

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени
участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича
города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году
является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профорентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (спортивные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к Месячникам различной направленности.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

1 сентября 2022 года школа в праздничном встретила учеников, состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Чтобы жить». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма». 9 мая торжественная линейка с приглашением гостей.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
2. Содействовать классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного подхода в системе воспитания школьников.
3. Продолжить работу школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышать методическую культуру классных руководителей и, как следствие, повышать уровень воспитанности учащихся.
5. Углублять знания классных руководителей о методах воспитательной работы и оказывать помощь в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
6. Создать методическую копилку классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
7. Оказывать практическую помощь в работе молодым классным руководителям.
8. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику. За год было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Вот темы некоторых заседаний:

- ❖ Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей.
- ❖ Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Педагогическая культура семьи и методы её изучения.
- ❖ Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания учащихся. Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы.

В настоящем учебном году, согласно изменений в ФЗ об образовании и концепции развития образования в школе была создана программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в организации.

Программа включает расширение направлений воспитательной работы, а именно включение в него направлений по формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

А также инвариантные и вариативные модули в содержании деятельности.

Это всё нашло отражение в календарных планах воспитательной работы классных коллективов.

Методическая работа объединения проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Методическое объединение работало над проблемой – «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических, воспитательных технологий».

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных онлайн олимпиадах, конкурсах разного уровня – от муниципальной до всероссийских и международных. Результаты обнадеживают. Работу надо продолжать.

Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно–ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога.

В последнее время большое распространение получили современные воспитательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- технология проектов;
- технология личностно-развивающего диалога;
- технология педагогического разрешения конфликта;
- информационно-коммуникативная технология;
- социальное проектирование.

Классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы и традиционные технологии воспитательной работы, а так же в свою

практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, виртуальные экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т.д. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Ведь педагог сегодня – это спектр функций, главная из которых воспитание человека в самом широком смысле слова. «Если этот человек сочетает в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта, то именно к нему обращаются ученики со своими радостями и бедами, именно он помогает разрешить конфликты с родителями и педагогами, ему поверяются детские тайны». Овладение педагогическими технологиями, умение самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные технологии позволяет педагогу наилучшим образом осуществлять профессиональную деятельность, быстрее стать мастером своего дела.

Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Перекотий С.В., Дружинина А.М., Токарева Е.Е., Кучерявенко А.Г. и др. классные руководители.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы и конкурсы рисунков по темам:

13 Сентября Классные часы 1-11 классов «Мой родной край» ко дню образования Краснодарского края.

✓ Петровский урок для обучающихся 5-8 класса

06 октября Неделя учителя «Профессия учитель» в 1-8 классах

26 октября Классный час Расул Газматов «Путешествие по страницам любимых стихов»

4 ноября День единства:

✓ Танцевальный флешмоб «Танцы народов России» ,

✓ Акция «Я узнал ,что у меня есть огромная семья,

✓ «Поздравь страну с Днем народного единства»

Час духовности :

✓ «Духовные ценности»

✓ Рождественские праздники 22 января

27 ноября классные часы ко Дню матери «С праздником милые мамы»

10 декабря классный час «Основной закон жизни» День Конституции

Новогоднее конкурсы и оформление:

✓ Дверь в новогоднюю сказку

✓ Новогодние окна

✓ Лучшие украшения классных комнат

Мероприятия на каникулах организованы по школьному плану с 1 по 11 класс.

8 февраля *День науки* тематические классные часы 1-4 классы. 5-10 кл: математический аукцион, 7 кл интеллектуальная игра «Своя игра», Хочу все знать», 6 кл Географический Квиз, 9кл дебаты по политологии

23 февраля классные часы посвященные Дню защитника Отечества 1-11 классы
марта «История праздника Масленица» 1-7 класс

Мероприятия к 8 марта:

- ✓ Муниципальная инициатива «Женские фамилии России»
- ✓ Для вас любимые
- ✓ «А ну-ка девочки»
- ✓ С праздников весны

15 марта уроки 1-10 кл «Крымская весна» о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации

3 апреля прошли классные часы "Выдающиеся люди Кубани ", речь шла о знаменитых людях, чьими именами названы улицы любимого города"

12 апреля квест игра «Удивительный космос» ко Дню космонавтики,

14 апреля Урок конференция ко Дню муниципального самоуправления в рамках "Муниципальной инициативы"

23 апреля прошли классные часы Светлое Христово Воскресенье

21 мая прошёл классный час на тему "До встречи в сентябре"

Конкурсы рисунков:

13 сентября выставка рисунков посвященный Краснодарскому краю «Мой край»

8 октября «Краснодарский край в годы ВОВ»

27 ноября Открытки ко Дню матери

3 декабря рисунки 1-4 классов « День неизвестного солдата»

9 декабря «Память и Слава героям Отечества»

10 декабря «Основной закон жизни», Наша конституция

8 февраля конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»,

Великие битвыВОВ начальная школа 1-4 классы

4 апреля конкурс рисунков и оформили свой классный уголок "Во имя жизни на Земле"

12 апреля «Удивительный космос" творческие рисунки ко Дню космонавтики

- ✓ Первомайские открытки
- ✓ Классный час "История праздника первого мая".

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- инициирование и поддержка дел с учащимися вверенного ему класса

(познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- привлечение учеников к активной практической деятельности, пробуждать и развивать интерес к ней. Способствовать на основе интересных практических дел формированию положительных традиций в классе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка.
- создание необходимых условий для физического развития учащихся, сохранение и укрепление их здоровья.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ « Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Учителя на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам

развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие мероприятия:

13 ноября игра-викторина «Своя игра»

14 ноября Географический диктант

20 ноября Урок русского языка «Лексика и фразеология»

7 декабря Урок цифры

11 декабря урок посвященный 200 летию Некрасова

9-16 февраля «Неделя безопасного Рунета»

10 марта «Взрослый разговор о мире»

15 марта "Урок цифры": "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер" посвящен технологии создания квантового компьютера

18 марта в начальной школе прошёл конкурс исследовательских проектов школьников научно-практической конференции "Эврика"

19 марта состоялась защита индивидуальных проектов в 9 классах.

Учащиеся продемонстрировали свои творческие и исследовательские проекты.

9 апреля «Тотальный диктант» .

Библиотечные мероприятия

Экскурсии по школьной библиотеке 1 е классы

Челлендж «Читаем стихи Газматова» к 100 летию автора

- «Берегите друзей»
- «Все , что у нас хорошего бывает»
- 26 ноября литературные встречи

3 декабря Поэтическая вахта памяти «День неизвестного солдата» среди 5-10 классов

Встреча с путешественником России Мержоевым Константином по спортивному туризму в 6в классе

Январь-февраль Онлайн конкурс чтецов стихотворений о ВОВ

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол и т.д.;

«Дополнительное образование»

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

В сентябре велась подготовительная работа по организации школьного самоуправления.

5 октября Акция «Поздравь своего учителя»

7 октября Классное интервью в рамках акции Неделя учителя

17 октября Выборы лидера ШУС

Президент ШУС 2023 Антропова Елизавета

- 12 октября участие в краевом форуме лидеров «МикроРост»
- 25-29 октября участие в КвизпроЕдинство
- 28 октября , Флешмоб поздравь страну «Деньнародного единства»
- 27 ноября День матери. Видео поздравление «Мама первое слово»
- 26 декабря Новогоднее оформление школы «Новогодняя сказка
- 19 марта Президент школьного самоуправления участвует в городской акции "Герои России" в формате День Единых Действий РДШ
- Участие в игре «Что? Где? Когда?»
- Стали победителями «Географического квеста»
- 10 апреля участие в городском патриотическом флешмоб- акции «ЗаРоссию! - на разных языках»
- Участие в заседании совета депутатов Лабинского района
- 01 июня Совет старшеклассников принял участие в городском мероприятии "Сто вопросов взрослому"

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100%, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

- ✓ 8 октября история моего героя «Герои ВОВ в моей семье»
- ✓ 3 декабря Всероссийская патриотическая акция Казачий диктант
- ✓ 18 февраля Письма без марок
- ✓ 16 марта Гражданско-патриотическая акция «Рисуем победу»
- ✓ 18 марта в течение недели в школе проходят классные часы "Крымская весна", посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией
- ✓ с 27 марта по 9 мая патриотическая акция «Георгиевская лента»
- ✓ 11 апреля участие во всероссийской военно - патриотической акции "Письмо солдату"
- ✓ 12 апреля День космонавтики «Космический урок»
- ✓ 25 апреля торжественная линейка с поднятием государственного флага

России, с исполнением российского гимна

✓ 5 мая обучающиеся участвовали в фото акции " 78 лет спустя". Данная фото акция позволяет передать сходства и нерушимую связь поколений, а также сохранить священную память о герои своей семьи, о подвиге нашего народа

✓ 5 мая принимают участие в онлайн - эстафете " Что такое победа?" Цель эстафеты узнать мнение своих знакомых, родственников, товарищей, как напоминание каждому из нас о том, какой ценой досталась долгожданная победа, о силе и сплоченности русского народа, его мужестве и патриотизм

✓ 6 мая "Классный час Герои моей семьи", посвященный памяти героям ВОВ. Письмо солдату ; прошли классные часы, посвященный празднику 9 мая" Мы помним! Мы гордимся;

✓ 9 мая торжественная линейка, посвященная годовщине победы в ВОВ

❖ Всероссийский урок Победы 1-11 классы

❖ Для обучающихся состоялся спортивный праздник "Мама,папа, я спортивная семья", конкурс рисунков на асфальте

❖ Товарищеский матч по волейболу среди обучающиеся 10, 11 классов

✓ 15 мая традиционная линейка поднятие флагов и подведение итогов года.

Уроки мужества

● 8 октября «79 годовщина освобождения КК от немецко-фашистских захватчиков» 1-11 классы

● История казачества, герои Кубани и Краснодара

● 3 декабря День неизвестного солдата

● 9 декабря День героев Отечества

● 10 декабря Всероссийская акция посвященная дня конституции «Просто о законах»

● 26 января Холокост –жертв памяти

● 27 января Непокоренный Ленинград

● 02 февраля 80 годовщина Сталинградской битвы «Ты в нашей памяти и сердце Сталинград»

● 3 февраля Урок мужества Бескозырка 2023 память героического десанта

● 12 февраля «День освобождения Краснодара»

● 15 февраля «Эхо афганской войны»

● 21 февраля Урок мужества посвященный истории ВОВ на территории Краснодарского края.

● Онлайн марафон «Защитник мой»

● Всероссийские уроки «Герои нашего времени»

● 31 марта урок Мужества "Горячее сердце ", обучающиеся познакомились с требованиями и критериями представления кандидатов на награждение нагрудным знаком "Горячее сердце"

● 14 апреля прошел урок мужества "Страна Героев". Героями не рождаются-героями становятся "

● 19 апреля 2022 года – День единых действий в память о геноциде советского

народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

● 6 мая: Урок Мужества "Что такое патриотизм?" ; «Живая связь времен» урок памяти "А поле битвы- сердца людей.

Экологические мероприятия

6 сентября были проведены эколого-биологическое мероприятия «День Байкала»

13 сентября эколого-патриотический проект «Лес Победы» акция «Зеленая Россия»

1 октября «Мы-юные защитники природы» Экологические

уроки Зеленая школа 1-11 классы

Акция «День урожая», «Садам цвести»

Экозабота. Сбор батареек.

1 апреля «Международный день птиц». Цель этого праздника — сохранить видовое разнообразие и численность пернатых.

18 апреля для прошёл Урок мужества: "День победы русских войнов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере"

18 апреля Экопрогулка о растениях и беречь природу

22 апреля День земли .

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 30 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»

В 2022-2023 учебном году в рамках работы ШСК был проведен ряд спортивных мероприятий по плановому календарю, а также ряд внеплановых мероприятий, приуроченных к праздничным датам.

В школе обучается 884 учащихся, из них 715 учащихся заняты дополнительным образованием, что составляет 77 % учащихся. 520 учащихся заняты в спортивных секциях и спортивных школах, что составляет 73 % учащихся.

В данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по физической культуре.

В учебном году школе была проведена сдача норм комплекса ГТО среди учащихся.

В сдаче норм ГТО приняли участие 323 ученика.

Внеклассная кружковая и секционная работа:

На базе школы действуют спортивные секции:

- легкая атлетика 2 группы- 30 человек, руководитель Бойко Т. О.

- настольный теннис -2 группы- 30 человек, руководитель Василенко В.Н.,
- самбо - 2 группы- 30 человек, руководитель Лабеко А.С.
- группы ОФП- 30 человек руководитель Гохерц А.В.

Внутришкольные соревнования в параллелях: (1 этап Всекубанской Спартакиады игровых видов спорта « Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, волейболу, «веселые старты»).

В школе проведены состязания в параллелях 1-4,5-6, 7-8, 9-11 классов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный учитель
1	Первенство школы по мини-футболу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов	Сентябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
2	Муниципальные этап Спартакиады по футболу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов	Сентябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
3	Первенство школы по гандболу 5-6,7-8,9-11 классы	Октябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
4	Муниципальные этап Спартакиады по гандболу 5-6, 7-8, 9-11 классы	Октябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
5	Первенство школы по баскетболу 5-6,7-8,9-11 классы	Октябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
6	Муниципальные этап Спартакиады по баскетболу 5-6,7-8,9-11 классы	Ноябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
7	Первенство школы по волейболу 5-6,7-8,9-11 классы	Ноябрь	Василенко В.Н. Бойко Т.О. Лабеко А.С.
8	Первенство школы по волейболу 5-6,7-8,9-11 классы	Ноябрь	Василенко В.Н.
9	Муниципальные этап Спартакиады по волейболу 5-6,7-8,9-11 классы	Декабрь	Бойко Т.О.
10	Первенство школы по настольному теннису среди 5-6, 7-8, 9-11классов	Декабрь	Лабеко А.С.
11	Муниципальные этап Спартакиады по настольному теннису среди 5-6,7-8,9-11классов	Январь	Василенко В.Н.
12	Школьный этап «Веселые старты» 1-4 классы	Январь	Лабеко А.С.
13	Муниципальные соревнования «Веселые старты» 1-4 классы	Январь	Лабеко А.С.
14	Школьный этап Спартакиады допризывной молодежи по гиревому спорту	Январь	Гохерц А.В..
15	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи по гиревому спорту	Январь	Гохерц А.В..
16	«А, ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества	Февраль	Василенко В.Н.
17	Кубок по легкой атлетике имени П. Пидина	Апрель	Лабеко А.С. Василенко В.Н.

18	Кубок губернатора по стрит-болу	Июнь	Василенко В.Н.
19	Кубок губернатора по мини-футболу	июнь-июль	Василенко В.Н. Бойко Т.О.

Победители соревнований приняли участие в соревнованиях муниципального уровня.

Победители муниципального этапа приняли участие в зональных соревнованиях.

В начальной школе прошли соревнования по программе «Веселые старты» первого и второго этапа соревнований.

Муниципальные, районные, соревнования, по спортивному туризму, кроссу).

№ п/п	Спортивно-массовое мероприятие	Занятое место					
		5-6		7-8		9-11	
		м	д	м	д	м	д
1	Муниципальный этап по мини-футболу	1	2	-	-	3	1
2	Муниципальный этап Спартакиады по гандболу	-	-	-	-	-	3
3	Муниципальный этап Спартакиады по баскетболу	2	-	-	-	-	1
4	Зональный этап Спартакиады по баскетболу	-	-	-	-	-	2
5	Муниципальный этап Спартакиады по волейболу	2	3	1	3	1	-
6	Районный этап Спартакиады по волейболу	-	-	1	-	1	-
7	Зональный этап Спартакиады по волейболу	-	-	2	-	1	-
8	Краевой полуфинал Спартакиады по волейболу	-	-	-	-	4	-
9	Муниципальный этап Спартакиады по настольному теннису	-	3	-	1	-	3
10	Зональный этап Спартакиады по настольному теннису	-	-	-	3	-	-
11	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи по гиревому спорту	1 и 2 место.					
12	«Веселые старты» 3 класс	1 место в муниципальном этапе и 1 место в районном среди третьих классов					

Общее количество занятых мест в районных соревнованиях.

	2022-2023
1 место	12
2 место	6
3 место	7

Команда девочек 8 класса по настольному теннису выиграла муниципальный этап Спартакиады по настольному теннису. Выступив на зональном этапе, в упорной борьбе заняла 3 место.

Команда девушек 9-11 классов по баскетболу выиграла муниципальный этап Спартакиады по баскетболу, затем выступала на зональном этапе, и в упорной борьбе заняла 2 место.

В этом учебном году не остались в стороне и наши волейболисты 9-11 классов,

которые стали победителями сначала муниципального, затем районного и зонального этапов Спартакиады. В полуфинале наши юноши смогли показать хорошую игру и заняли 4 место. В муниципальном этапе Спартакиады допризывной молодежи по гиревому спорту юноши старших классов заняли два призовых места.

Учащиеся школы продемонстрировали высокий уровень спортивного мастерства, силы духа, добившись убедительных результатов в игровых видах спорта и допризывной физической подготовке.

В преддверии Новогодних праздников, по окончании второй учебной четверти ШСК провел внутришкольные соревнования «Весёлые старты» в начальной школе, охватившие 1-4 классы, а уже спустя месяц после начала новой учебной четверти спортивный клуб организовал и провёл полномасштабные военно-спортивные соревнования среди учащихся среднего и старшего звена, в рамках проходившего тогда праздника Дня Защитника Отечества.

По окончании третьей учебной четверти ШСК подготовил учащихся для выступления на традиционных Президентских играх и Президентских спортивных состязаниях.

ШСК «ОЛИМП» ведет свою работу по подготовке учащихся в спортивной деятельности, предназначенной для различных видов соревнований.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 7 по 9 класс в количестве 58 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

Киноуроки .

10 сентября Там где мечтают медведи, Три Солнца, 30

ноября 5-11 класс «Если бы не я...»

1 декабря «Лошадка для героя»

16 февраля «Я встретил тех , кто меня травил» профилактика буллинга

24 февраля «Музыка внутри нас» -милосердие 5-7 класс

В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

15 октября первый мастер класс «Мастерская медиатора»

22 октября второй семинар Круги сообщества

7 декабря Тренинг на развитие коммуникативных компетенций

16 декабря Добро.уроки посвященные добровольчеству

14 марта Круги сообщества

18 марта Уроки добровольчество

Участи в муниципальных акциях .

29 апреля волонтерский отряд принял участие в городской акции "Альтернатива - XIII. Выбор за тобой!", посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Экскурсии, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В этом году классы посетили следующие экскурсии: выставка «Блистательный век», музей Фелицина, Краевой эко-биологический центр, Билет в будущее «Россия моя история», музей Шоколадушка.

27 марта в последний день весенних каникул обучающиеся посетили экскурсию в Выставочном зале, Дом Боевой славы.

19 апреля года побывали в Центральной городской детской библиотеке на мероприятии "Чудеса случаются, желания сбываются".

20 апреля дискуссионное мероприятие «100 вопросов взрослому» в данном мероприятии приняли участие казачьи группы.

24 мая года побывали на краевом фестивале детских фольклорных коллективов "Кубанский казачок".

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Психологом и социальным педагогом в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Красноярского края, в совместных мероприятиях с Центром занятости.

Также обучающиеся принимали участие в Всероссийских просмотрах лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»: 1-4, 5-8 классы, 9-11 классы. Дело вкуса шоу. профессии. Технология моды

✓ Билет в будущее «Россия моя история»

✓ профориентационная встреча обучающихся 9-х классов.

В рамках проекта "Билет в будущее" обучающиеся 6-7-8 классов прошли профессиональные пробы в Лабинском техникуме.

Обучающиеся состоящие на учете приняли участие в городской акции "Выбери будущее сегодня". Цель акции - профессиональное ориентирование подростков для выбора сферы деятельности, направления профессионального обучения и трудоустройства

МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в концоследнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам

дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базешколы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых

проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы регулярно обновляется информация для родителей, детей и водителей. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках 5 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», а также в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращения происшествий с участием детей и

снижению тяжести их последствий 2 сентября 2022 г. обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в недели безопасности (игры, викторины по ПДД, инструктажи безопасности и классные часы)

17 ноября «Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы

13 декабря Краевая акция ЮИД КУБАНИ флешмоб «Любимый ребенок самый яркий» светоотражающая одежда

16 декабря урок МЧС «Пожарная безопасность на каникулах и безопасность на водных объектах»

17 декабря День безопасности для обучающихся 1-11 классов инструктажи, рисунки, викторины по пдд, электробезопасности, пожарной безопасности

28 января «Осторожно поезд. Запрещено по ЖД дорогах»

15 марта Обучающиеся первых классов приняли участие во всероссийском проекте «Лаборатория безопасности» - Дети без ДТП.

17 марта 2022 года в преддверии весенних каникул для обучающихся первых классов сотрудником противопожарной службы была беседа на тему: "Правила соблюдения пожарной безопасности"

20 по 30 апреля 2022 года на территории города проводится профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

Профилактика

Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании

«Внимание, родители, зло рядом!»

✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта на детей первых, десятых классах, пополнены новыми сведениями социальные паспорта 2-11-х классов.

Социальным педагогом МОБУ СОШ № 4 им. В.Г.Вареласа г. Лабинска Лабинского района Селивановой Н.В. проводилась в 2022- 2023 учебном году работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися школы, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально – опасном положении;
- работа с неполными семьями, многодетными, малообеспеченными;
- подготовка материалов на комиссию по делам несовершеннолетних;
- работа с семьями, в которых проживают опекаемые и приемные дети;
- профилактические мероприятия;
- работа службы школьной медиации.

2. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете школы:



Уч. на конец года – 9 человек	Уч. на конец года – 4 человек	Поставлены на учет – 4 человека	Причина постановки на учет	Сняты с учета - 9 человек	Причины снятия
Калмыков Станислав 9 Б	Леонтиков Дмитрий 8 Б	Цветков Алексей 7 А	Протокол СП № 7 от 07.02.2023 г. Нарушение Устава школы: поведение, взаимоотношения с одноклассниками	Калмыков Станислав 9 Б	- по выбытию
Бубенко Никита 9 Б	Самойлова София 8 В	Леонтиков Дмитрий 8 Б	Протокол СП № 8 от 15.02.2023 г. Слабая успеваемость по учебным предметам, неуспеваемость по итогам второй четверти.	Бубенко Никита 9 Б	- по выбытию
Павлов Егор 6 А	Цветков Алексей 7 А	Самойлова София 8 В	Протокол СП № 8 от 15.02.2023 г. Слабая успеваемость по учебным предметам, неуспеваемость по итогам второй четверти.	Павлов Егор 6 А	-по выбытию
Мариченко Артем 7 В	Беликов Артем 6 В	Беликов Артем 6 В	Протокол СП № 9 от 06.02.2023 г. Нарушение Устава школы: поведение	Мариченко Артем 7 В	- исправление поведения
Руховцова Вероника 9 Б				Руховцова Вероника 9 Б	- исправление поведения
Полянский Алексей 9 Б				Полянский Алексей 9 Б	-по выбытию
Бутырина Дарья 8 Б				Гриневич Николай 9 В	-по выбытию
Бублеева Оксана 7 Б				Бублеева Оксана 8 Б	- исправление поведения
Гриневич Николай 9 В				Бутырина Дарья 9 Б	- исправление поведения

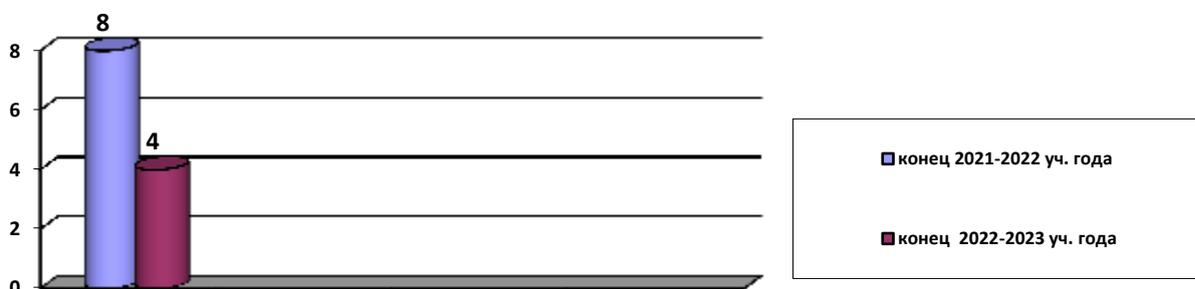
**Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете
в кружковой работе:**

№	ФИО	Класс	Кружок	Факультатив	Секция
1	Леонтиков Дмитрий	8 Б	«Разговоры о важном»		
2	Самойлова София	8 В	«Разговоры о важном»		
3	Цветков Алексей	7 А	«Разговоры о важном»		
4	Беликов Артем	6 В	«Разговоры о важном»		Школьный спортивный клуб «Олимп»

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года произошло

уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 5 человек. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете проводится работа специалистами СП в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы.

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН



Уч. на конец 2021-2022 учебного года – 8 человек	Уч. на конец 2022-2023 учебного года – 3 человека	Поставлены на учет -2 человека	Причина постановки на учет	Сняты с учета-7 человек	Причины снятия
Калмыков Станислав 9 Б	Бублеева Оксана 8 Б	Полехович Руслан 10 А	Самовольный уход из дома	Калмыков Станислав 9 Б	По выбытию
Бубенко Никита 9 В	Полехович Руслан 10 А	Тамилин Арсений 5 А	Совершение правонарушения	Бубенко Никита 9 В	По выбытию
Павлов Егор 6 А	Тамилин Арсений 5 А			Павлов Егор 6 А	По выбытию
Полянский Алексей 9 Б				Полянский Алексей 9 Б	По выбытию
Руховцова Вероника 9 Б				Руховцова Вероника 9 Б	По выбытию
Бублеева Оксана 7 Б				Гриневич Николай 9 В	По выбытию
Бутырина Дарья 8 Б				Бутырина Дарья Сергеевна	По исправлению
Гриневич Николай 9 В					

Занятость учащихся, состоящих на учете в ОПДН в кружковой работе:

№	ФИО	Класс	Кружок	Факультатив	Секция
1	Бублеева Оксана	8 Б	«Разговоры о важном»		
2	Полехович Руслан	10 А	«Разговоры о важном»		
3	Тамилин Арсений	5 А			

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года снилось

количество учащихся, состоящих на учете ОПДН на 5 человек. Основной причиной постановки учащихся в ОПДН является самовольный уход. Поэтому на следующий учебный год, активизировать необходимо профилактическую работу по профилактике самовольных уходов, и об ответственности за прогулки.

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП



Уч. на конец 2021-2022 учебного года – 5 человек	Уч. на конец 2022-2023 учебного года – 4 человека	Поставлены на учет - 4 человека	Причина постановки на учет	Сняты с учета- 5 человек	Причины снятия
Калмыков Станислав 9 Б	Полехович Руслан 10 А	Полехович Руслан 10 А		Калмыков Станислав 9 Б	По выбытию
Бубенко Никита 9 В	Тамилин Арсений 5 А	Тамилин Арсений 5 А		Бубенко Никита 9 В	По выбытию
Полянский Алексей 9 Б	Никитин Кирилл Б	Никитин Кирилл 3 Б		Полянский Алексей 9 Б	По выбытию
Руховцова Вероника 9 Б	Фадин Леон 3 Б	Фадин Леон 3 Б		Руховцова Вероника 9 Б	По выбытию
Павлов Егор 6 А				Павлов Егор 7 А	По выбытию

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года уменьшилось количество учащихся, состоящих на КДН и ЗП учете на 1 человека, один за совершение правонарушения, за совершение самовольного ухода из дома. Коррекция поведения учащихся, совершивших правонарушения, проводилась в соответствии с комплексным планом индивидуальной профилактической работы. Проводилась и индивидуальная, и групповая работа и с родителями и с учащимися. 2 раза в месяц проводился патронаж семей учащихся, с составлением актов материально - бытовых условий. Во время патронажа проводилось изучение особенностей семейного воспитания учащихся, социальных условий обучения и воспитания учащихся. Вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, в школьные конкурсы и мероприятия различной направленности.

3. Семьи, находящиеся в предположительно социально – опасном положении:

Семей на начало уч. года - 0	Семей на конец года -1 семья	Поставлены на учет – 1 семья	Причина постановки на учет, дата постановки	Сняты с учета -0 семьи.	Причины снятия

семей					
-	Рушевич С.Ю. (4 В Рушевич Дарья)	Рушевич С.Ю. (4 В Рушевич Дарья)-	25.11.2022 - Употребление спиртных напитков	-	-

Семьи, находящиеся в трудной – жизненной ситуации:

Семей на начало уч. года - 0	Семей на конец года – 0	Поставлены на учет –0	Причина постановки на учет, дата постановки	Сняты с учета - 0	Причины снятия
-	-	-	-	-	-

Семьи, состоящие на внутришкольном учете

Семей на конец 2021-2022 уч. года - 1	Семей на конец 2022-2023 учебного года –1	Поставлены на учет – 1	Причина постановки на учет, дата постановки	Сняты с учета - 1	Причины снятия
Семья Полянских	Семья Савранских	Семья Савранских	-16.12.2022- не должным образом выполнение обязанностей по воспитанию детей	Семья Полянских	- по выбытию

По сравнению с началом учебного года на конец учебного года увеличилось количество семей, находящихся в социально - опасном положении на 1 семью. Положительный опыт по выявлению данной категории семей имеет посещение семей классными руководителями каждой семьи класса и составление акта материально – бытовых условий.

На все семьи и учащихся, состоящих на профилактических учетах, сформировано личное дело: акт обследования жилищно - бытовых условий, характеристики, карта обследования, план ИПР, заключение ИПР, подтверждающие документы участие учащихся в различных мероприятиях, в том числе подтверждение факта внеурочной занятости дополнительным образованием.

• Профилактические мероприятия проводились в следующих формах:

- проведено 9 плановых заседаний школьного совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и 3 внеплановых, где рассмотрено поведение 29 учащихся школы
- ежедневный мониторинг посещаемости учащихся школы и учащихся состоящих на различных видах профилактического учета, с целью своевременного выявления учащихся пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
- еженедельный мониторинг внеурочной занятости учащихся состоящих на различных видах учета.
- 2.09.2023 для учащихся 6-х классов квест- игра «Знай, умеи и соблюдай».
- проведение тестирования, анкетирования.
- 3.11.2023 проводился традиционный турнир «Мы законы уважаем, безопасность соблюдаем» среди команд учащихся 5-6 классов.
- 7.11.2022 волонтерская акция «Я против террора»

- проводился турнир среди команд учащихся 8-9 классов «Зажигай по жизни!».
- проведена квест-игра «Готовность № 1» для учащихся начальной школы.
- проведены тренинги в рамках «Недели психологии» в 5 –х классах « Мы вместе», в 8-10 классах на тему «Скажи телефону доверия – да!»; тренинг « Я могу» -для учащихся 9 классов, тренинги «Лицом к лицу с экзаменом» - для учащихся 9 и 11 классов. - 30.11.2022 г. 100% привлечение учащихся, состоящих на различных видах учета к участию в муниципальных конкурсах, организованных КДН и ЗП « Мы за здоровый образ жизни», «Здравствуй мама!», «Я выбираю ответственность», «Чем занять свое свободное время, чтобы не нарушать закон № 1539 КЗ?»
- привлечение учащихся к участию в мероприятиях военно- патриотического, оборонно - массового месячника «Воинский долг – честь и судьба!».
- выступление на педагогическом совете «Профилактика аптечной наркомании», с результатами социометрии и результатами анкетирования по профилактике ранней беременности, и по профилактике буллинга.

Работа по профилактике буллинга;

19.12.2022 в рамках «Недели правовых знаний» классный час « Экстремизм проблема современности» для 9-х классов;

- 4.02.2023 г. классные часы «Закон № 1539 КЗ или как сохранить детство?» для учащихся 9-х классов;

7.02.2023 – информационные уроки « Безопасный интернет детям» для учащихся 5 и 10 классов;

- 5 мая 2023 акция « школа территория безопасности» для учащихся 6-7 классов» по противодействию идеологии терроризма;

- для учащихся 9-11 классов проведение «Четыре ключа к твоим победам»

1.11.2022 г. 3 В класс -Проведение классных часов на сплочение классных коллективов, подписание «Договора дружбы», «Стоп -буллинг» среди учащихся 6-7 классов,

Профилактика наркомании:

- оформлен стенд по профилактике наркомании « Верить. Любить. Жить»; «Антинарко».

- анкетирование учащихся по данной тематике, ЗОЖ.

- сентябрь 2022 года подготовительные мероприятия и проведение социально психологического онлайн тестирования учащихся 7-11 классов, достигших возраста 13-17 лет, в котором приняло участие 288 человек. 15 человек были выявлены в «группу риска», 1- проходил углубленный этап в марте 2023г., результат - отрицательный.

-19.10.2023 г. в рамках второго этапа антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» для 9 –х классов

- 28.10.2022- социометрия по выявлению социального статуса учащихся (2-10 классы), 5.04.2023 – 2 этап социометрии (2-10 классы); ознакомление с результатами и выдача рекомендаций по исправлению данной ситуации классным руководителям.

- уроки Здоровья для учащихся 5-х классов « Тайна едкого дыма», « Тайна едкого дыма. Скрытые вопросы», « Опасное погружение. Алкоголь или трезвость»;

- проведение классных часов среди учащихся 8-9 классов «Профилактика аптечной наркомании»,

7.11.2023- классный час «Курение взгляд изнутри» проведен студентами ЛМК для 9-10 классов,

24.12.2022 г. –просмотр профилактического видеоролика «Твоя жизнь- твой выбор» для учащихся 9 –х классов.

- *Работа с семьями, в которых проживают опекаемые дети.*

На конец 2021-2022 учебного года - 8 человек: Финогенова Ю. 11 А, Финогенов Д. 8 В, Калмыков С. 9 Б, Бубенко Н.9 В, Дробязко А. 9 В, Леонтиков Д. 7 Б, Дробитько К. 8 Б, Тамилин А. 4 А, **в приемных семьях – 0, под опекой на конец 2022-2023 учебный год –4 человека:** Финогенов Д. 9 В, Леонтиков Д. 8 Б, Дробитько К. 9 Б, Тамилин Арсений - 5 А, **в патронатной семье 1 человек –** Клименко Д. 6 Б. С данной категорией семей в октябре 2022 г. и в апреле 2023 г. проводилось контрольное обследование опекаемых, индивидуальная профилактическая работа. Привлекались к участию в школьных конкурсах и мероприятиях, отслеживалась посещаемость и занятость во внеурочное время.

Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года уменьшилось количество учащихся находящихся под опекой на 4 человека: а в приемных семьях нет учащихся.

- *Работа с неполными семьями, многодетными, малообеспеченными;*

При проведении месячника «Первоклассник» (знакомство с первоклассниками (92 человека) и их семьями) было выявлено:

- неполных семей учащихся,
- многодетных семей – 12 учащихся,
- малообеспеченные семей не выявлено,
- опекаемых и учащихся из приемных семей не выявлено,
- детей - инвалидов -5 (Козубина В.1 А, Шаров С. 1 А, Рогозник Р.1 Б, Дворников Е. 1 В, Удовиков В. 1 Б)
- детей ОВЗ - (Козубина В.1 А, Сумин А.1 А, Удовиков В. 1 Б)

Всего по школе в 2022-2023 учебном году учащихся из:

- неполных семей - 188,
- многодетных семей - 66,
- детей – инвалидов – 20 человек,
- детей с ОВЗ- 29 человек.

Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество учащихся из социально - незащищенных слоев общества: увеличилось количество многодетных было 60 стало 66; неполных - уменьшилось количество было 196 стало 188.

Данные категории семей обеспечиваются бесплатными учебниками по всем предметам и учебным курсам в полном объеме (в соответствии с учебным планом и классом обучения). С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2022-2023 учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. *Льготным питанием в школьной столовой в 2022-2023 учебном году ученики многодетных семей не пользовались; количество детей-инвалидов - 20 человек. Все учащиеся, имеющие статус ОВЗ (31 человек) с 01.09.2022 обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в школьной столовой; 2 ребенка-инвалида так же обеспечиваются бесплатным двухразовым*

горячим питанием (остальные учащиеся отказались от данной услуги), с 16 ноября 2022 г. льготами по питанию (одноразовое бесплатное горячее питание стали пользоваться учащиеся, родители которых мобилизованные (З- Дивин Я. 5 В, Пекер А. 6 Б, Гордышова Варвара 6 В).

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся. Запланировано 100 % трудоустройство учащихся, состоящих на различных видах учета в Новые тимуровцы (Цветков Алексей 7 А) и в школьную ремонтно- строительную бригаду (Леонтиков Дмитрий 8 Б, Бублеева Оксана 8 Б); оздоровление в лагере «Мечта» ст. Упорная (Бублеева Оксана 8 Б, Тамилин Арсений 5 А, Цветков Алексей 7 А, Беликов Артем 6 В, Леонтиков Дмитрий 8 Б, Самойлова София 8 В, Полехович Руслан 10 А).

- *Работа школьной службы медиации.*

Школьная служба медиации работает в соответствии с действующим законодательством и Положением о школьной службе медиации, утвержденного директором 01 сентября 2016 года. На сегодняшний день она состоит из двух взрослых (куратор - социальный педагог, заместитель директора по ВР) Для продуктивной работы школьной службы медиации были созданы следующие документы:

1. Положение о школьной службе медиации
2. Приложение к Положению о школьной службе медиации
3. Программа занятий с юными учащимися - медиаторами
4. План работы на 2022-2023 уч. год
5. Учётные карточки конфликтных ситуаций
6. Медиативный договор.
7. Протоколы школьной службы медиации
8. Журнал регистрации конфликтных ситуаций
9. Паспорт ШСМ и информационные листы о работе школьной службы медиации.

В соответствии с этим планом была обновлена информация на сайте школы, оформлен и систематически обновляется стенд «ШСМ»

Все вопросы, связанные с конфликтами между детьми, решаются социальным педагогом и завучем по ВР. Те ситуации, которые очень трудно разрешить, или глубокие, сложные конфликты между родителем и ребёнком, учеником и учеником решаются с привлечением школьной службы медиации. Информирование педагогов, родителей и законных представителей, школьников проводилось на родительских собраниях «Детство без опасностей», «Формирование стрессоустойчивости и профилактика суицидов» (16.09.2022), «20 способов улучшить взаимоотношения и найти общий язык с подростком» (18.11.2022) и т.д.

Вопросы бесконфликтного существования школьников регулярно рассматриваются на всех производственных совещаниях педагогов.

Производственное совещание учителей школы «Анализ результатов анонимного анкетирования учеников об уровне агрессивности в школе и

практические рекомендации педагогическому коллективу» состоялось в марте 2023 года.

Были проведены классные часы на темы: «Как научиться дружить», «Дурное слово – защита слабого», «Что такое межличностный конфликт», «Умей сказать НЕТ» «Как постоять за себя, не утратив достоинства».

В целях конфиденциального разрешения конфликта школьная служба медиации не ведёт протоколы заседаний, а использует учётные карточки, в которых фиксируется: источник информации об участниках конфликтной ситуации, информация об участниках конфликта, тип конфликта, характер конфликта, опыт проведения восстановительных программ для сторон конфликта, информация о ситуации, результат программы, причина, по которой восстановительная программа не имела положительного результата, а также после проведённой встречи участники восстановительной программы заполняют и подписывают примирительный договор. Все заседания школьной службы медиации фиксируются в Журнале регистрации конфликтных ситуаций.

За 2022-2023 учебный год было рассмотрено четыре конфликта: антипатия учеников друг к другу (между учениками 8-х, и 7-х классов, между учениками 3-х классов, конфликтные отношения между учителем и учеником в 10 классе, между ученицами 4-х классов). Во всех случаях были проведены процедуры медиации, завершившиеся тем, что конфликтующие стороны смогли договориться. При принятии решений школьная служба медиации руководствовалась принципами добровольности, нейтральности, равноправия сторон, конфиденциальности. Информация о рассмотренных конфликтах в целях конфиденциальности публично не распространяется.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП. В соответствии с годовым планом школы в течение учебного года в МОБУ СОШ № 4 изучались индивидуальные особенности детей, их социально-бытовые условия.

Социальный педагог, классные руководители проводили собеседования с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к учёбе, выполнения домашних заданий и проведение досуга в свободное от учёбы время. На заседаниях совета профилактики проводилась индивидуальная работа с трудными учащимися, семьями учащихся по разбору возникающих проблемных ситуаций.

Неоднократно заслушивались учащиеся, состоящие на учёте в ПДН на школьном совете профилактики, МО классных руководителей, совете при директоре. На основании плана совместной работы школы и ПДН и с целью проведения профилактических бесед на классные часы и родительские собрания приходили инспектора ОПДН ОМВД Огурцова Н.Д., Бит-Сава О.С.,

Корнеева А.И.

Для популяризации метода медиации были проведены выступления на педсоветах куратора школьной службы медиации Селивановой Н.В. «Создание гуманного пространства школы», «Медиация—альтернативное разрешение конфликтов».

Ответственный за работу Службы школьной медиации Селиванова Н.В.

Выводы и предложения:

В течение года на различные виды учета не ставились учащиеся из следующих классов: 1 А Кутасова Л.В., 1 Б Питерских Т.В., 1 В Склярова Е.Д., 2А Григорьева Л.В., 2 Б Захарова Н.В., 2В Жуйко К.А., 3 А Шевелева С.В., 3 В Марченко Т.Н., 4 А Перекотий С.В., 4 Б - Григорьева Л.В., 5 Б Радионова С.Н., 5 В Шамарова Н.В., 6 А Кетов Ю.В., 6 Б Малюкина Т.О., 7 Б Корякина И.А., 7 В Сидоренко Е.Г., 8 А Дружинина А.М., 9 А Кузнецова Г.Н., 9 Б Селиванова Н.В., 9 В Токарева Е.Е., 10 Б – Сергова В.Г., 11 А Василенко В.Н. Данным классным руководителям продолжать профилактическую работу с учащимися. Остальным классным руководителям активизировать профилактическую работу в классах.

В течение 2022-2023 учебного года учащихся, нарушивших закон № 1539 КЗ выявлено – 3(Полехович Р.10 А, Сутырин Р.9 Б, Дивин Я. 5 В). По сравнению с прошлым учебным годом, количество учащихся нарушивших закон № 1539 не изменилось.

В дальнейшем, для более полноценной работы по реализации Закона 1539 КЗ, а также результативной групповой и индивидуальной работы с учащимися классным руководителям необходимо своевременно подавать сведения по проблемным учащимся в социально-психологическую службу; систематически проводить тематические классные часы и индивидуальные беседы с учащимися по Закону 1539, особое внимание уделить правилам поведения в общественных местах, возникающих конфликтов и агрессии среди сверстников; разнообразить работу с родителями, использовать разные формы проведения родительских собраний, привлекая сотрудников полиции, Госнарконтроля, психолога и т.д. Особое внимание необходимо уделить внеурочной занятости учащихся.

Продолжать ежедневный мониторинг учащихся, непосещающих учебные занятия по неуважительным причинам и организовывать своевременную профилактическую работу и помощь данной категории учащихся, что позволило в течение 2022-2023 учебного года предупредить появление учащихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы: запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены, относительно стабильным остается число детей опекаемых, детей - инвалидов, ОВЗ, из многодетных семей, неполных семей, которые требуют повышенного внимания в работе социально - педагогической службы, постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями « социального риска».

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

Рост количества несовершеннолетних правонарушителей, нарушителей закона № 1539 КЗ.

Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

1. Оказывать социально - педагогическую поддержку детям, имеющим пробелы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
8. Применять процедуру медиации в решении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и привлекать к этому учащихся школьного волонтерского отряда.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация по ПДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 3

заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2022 – 2023 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе.

В период с 17.05.2023 по 20.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром оздоровительных организаций Лабинского района
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Безопасность в летний отдых-2023».

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью

успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков; а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР



Сергова В.Г.

I. ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Ф.И.О. психолога/г. р.	Стаж работы	Нагрузка/ставка	Категория/Аттестация	Базовое образование, по специальности	Повышение квалификации
Лезарева Алина Николаевна	4 мес	1,5 ставка	-	Не законченное высшее психолого – педагогическое образование	-

II. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Диагностическая работа

Цель	Использованные методики	Кол-во человек/класс	Затраченное время	Результаты
1.1 Диагностика комплекса индивидуально – психологических особенностей ребенка, обеспечивающих успешность обучения в условиях современной школы (1 класс)	1) Методика Л. А. Ясюковой	30 человек \ 1а класс	1 ч.	По результатам мониторинга адаптации первоклассников 85,5% детей адаптированы к условиям обучения в школе. шесть учащихся имеют некоторые трудности в адаптации. Учащихся, которых можно включить в группу «Дезадаптация» нет.
	2) Тест Тулуз – Пьерона	31 человек \ 1б класс	1 ч.	
	3) Опросник мотивации Н.Г. Лусканова	31 человек \ 1в класс	1 ч.	
1.2 Диагностика готовности перехода учащихся из начальной школы в среднее звено (4-е класс)	1) Тест Тулуз – Пьерона	34 человек \ 4а класс	1 ч.	У большинства учащихся школьная мотивация на высоком и среднем уровнях; положительная мотивация к учебной деятельности; к обучению в среднем звене школы готовы.
	2) Матрица равна(с-д)	32 человек \ 4б класс	1 ч.	
	3) Социометрия	34 человек \ 4в класс	1 ч.	
	4) Выявления личностных особенностей(Котелла)модифицированный Л.А. Ясюковой.			
	5) Самостоятельность мышления Л.А			

	Ясюкльва 6) Методика Л.А Ясюкльва «Прогноз и профилактика проблем обучения 3-6 классы»			
1.3 Диагностика адаптации 5 класса к обучению в среднем звене	1) Тест школьной тревожности Филипса 2) Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра 3) Изучение школьной мотивации Н.Г. Лускановой 4) Методика КОС(В. Синявской) 5) Матрица Равена 6) Опросник для оценки упорства Е.П. Ильин 7) Социометрия	31 человек / 5а класс 31 человек / 5б класс 31 человек / 5в класс	1 час 1 час 1 час	Результаты проведенного психодиагностического обследования, наблюдений, бесед показали, что большинство учащихся 5-х классов адаптировались к обучению в среднем звене школы.
1.4 Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9,11-х класса	1) Самооценка(9-й класс) 2) Диагностика личностного роста И.В. Кулешова 3) «Эрудит» 4) Интеллектуальная лабильность 5) Эмоциональный интеллект(11 класс) 6) Социометрия	30 человека / 9а класс 32 человека / 9б класс 29 человека / 9в класс 31 человека / 11а класс	40 мин 40 мин 40 мин 40 мин	По результатам готовности к сдаче ОГЭ,ЕГЭ по фактору уровень осведомленности в процедурных вопросах ОГЭ, ЕГЭ является высоким; Большинство выпускников демонстрируют высокий уровень самоорганизации и самоконтроля необходимых в процессе ОГЭ,ЕГЭ; У большинства выпускников выявлен оптимальный уровень экзаменационной тревожности, однако 22% учащихся демонстрируют высокие показатели по данному фактору.
1.5 Определение профессиональных предпочтений и интересов учащихся 9 класса	1) Методика «комплектование проф. классов» 2) Профиль 3) Тип мышления 4) Опросник проф.склонностей	30 человека / 9а класс 32 человека / 9б класс 29 человека / 9в класс	40 мин 40 мин 40 мин	По результатам опросника можно сделать вывод: 30% предпочитают проф.деятельность человек-человек; 24% человек-техника, 15 % человек-природа, 16 % человек-знаковая

				система, 15 % человек-художественный образ.
Итого часов: 16,20 ч.				

2. Коррекционная и развивающая работа

Цель	Название тренинга, темы занятий	Количество чел.	Затраченное время	Результаты работы до и после тренинга, занятий
Адаптационные классные часы для 1, 5, 10 классов	«Кто такой школьник» (1 кл.)	27 человек / 1 класс	40 мин	У детей повышен уровень школьной мотивации; сформировано отношение детей как к общей группе, семье.
	«Я- пятикласник» (5 кл.)	28 человек / 5а класс	40 мин	У учащихся сформировано адекватное представление о средней школе; создана доверительная атмосфера в группе.
		28 человек / 5б класс	40 мин	
		28 человек / 5в класс	40 мин	
	«Старшая школа. Что такое?» (10 кл.)	19 человек / 10а класс	40 мин	Учащимся была оказана помощь в осмыслении личностных интересов на период обучения в 10 классе; сформировано внутреннее чувство единства класса у каждого учащегося; сформированы навыки взаимодействия в команде.
18 человек / 10 б класс		40 мин		
Работа с учащимися выпускных классов	«Как справиться со стрессом на экзамене» (9 класс)	30 человека / 9а класс	40 мин	У учащихся расширено представление о саморазвитии, самопознании, воле, целеустремленности, сформирована адекватная самооценка; побуждение детей к самоанализу, самопознанию, самосовершенствованию.
		32 человека / 9б класс	40 мин	
		30 человека / 9в класс	40 мин	
Итого часов:			6 ч.	

3. Профилактическая работа и просвещение

Цель	Тематика проведённой работы	Формы работы	Количество человек	Затраченное время
Работа с родителями	Семья и школа.	Родительское собрание	25 человек	40 мин
	Тяжело в учении.	Круглый стол	30 человек	40 мин
	С гордостью и тревогой (4 класс)	Родительское собрание	28 человек	40 мин
Работа с учителями	Проективные методики-рисунки, релаксация;	Круглый стол	17 человек	40 мин
			15 человек	40 мин
Итого часов:				3,2 ч

4. Консультативная работа

Тематика групповой консультации	Контингент	Количество человек	Затраченное время
«психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Педагоги школы	38	40мин
Консультирование родителей	Родители (законные представители)	25	30
Итого часов:			1 час 20 мин

Индивидуальные консультации(контингент)	Количество индивидуальных консультация	Затраченное время
Для обучающихся	45	18 час 30 мин
Для родителей	19	10ч 20 мин
Для педагогов (специалистов)	4	2 ч.
Итого:		30 час 50 мин

5. Организационно-методическая работа

Форма работы	Название мероприятия	Место	Дата	Затраченое время	Результаты, сертификаты, удостоверения
Участие в МО педагогов – психологов ОУ Лабинско	1.Психологическиепр облемы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов и способы их проведения.		10.03.2023г.	1час 30 мин.	Справка

го района					
Итого часов:				1 ч. 30 мин	

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Список используемых методик

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Год издания (модификация)	Источник(литература, Интернет-ресурсы)
1	Методика Л. А. Ясюковой	Анализ работоспособности ребёнка, его умений приспосабливаться к учёбе и разных аспектов психики	Л. А. Ясюковой	Л.А Ясюкова «Иматон», 1999.	Литература, Интернет-ресурсы
2	Тест Тулуз - Пьерона	Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций (диагностика внимания)	Л. А. Ясюковой	Тест Тулуз-Пьерона в обработке Л.А. Ясюкова(1997)	Литература, Интернет-ресурсы
3	Опросник мотивации Н.Г. Лусканова	Определение школьной мотивации.	Н.Г. Лускановой	Н.Г. Лускановой (1993)	Литература, Интернет-ресурсы
4	Методика Л.А Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем обучения 3-6 классы»	Выявление факторов, препятствующих успешному переходу учащихся из начальной школы в среднюю.	Л.А Ясюкова	Л.А Ясюкова Издательство: «Иматон», 1999.	Литература, Интернет-ресурсы
5	Тест Кеттелла-Ясюковой Изучение самостоятельности мышления	Изучение самостоятельности мышления как показателя одной из составляющих познавательных УУД	Тест Кеттелла-Ясюковой	Издательство: Иматон Год: 2003,2005, 2006	Литература, Интернет-ресурсы
6	Выявления личностных особенностей (Котелла)модифицированный Л.А. Ясюковой.	Диагностика личности	Ясюкова Л. А.	Ясюкова Л. А. Особенности интеллектуального развития детей в зависимости от программ обучения. СПб, 1998, С. 41-43.	Литература, Интернет-ресурсы

7	«Социометрия» Д.Морено	Для оценки межличностных эмоциональных связей в группе	Я.Л.Морено	«Социометрия: экспертный метод и наука об обществе», Я.Л.Морено; Москва: «Академический проект», 2004г.	Литература, Интернет-ресурсы
8	ШТУР(Эрудит)	Диагностика умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста	К.М. Гуревич, В.Г. Зархин, М.К. Акимова, Г.П. Логинова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова. В	К.М.Гуревич, М.К.Акимова, Е.М.Борисова, В.Г.Зархин, В.Т.Козлова, Г.П.Логинова; Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1996.	Литература, Интернет-ресурсы
9	Тест Филлипса	Диагностика уровня школьной тревожности	Б. Н Филлипс	Т.А.Ратанова, Н.Ф.Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности», М-«Флинта», 1998г.	Литература, Интернет-ресурсы
10	Опросник Г. Айзенка Подростковый	Выявить особенности темперамента ребенка	Ганс Юрген Айзенк	Айзенк. «Психодиагностические методы изучения личности» Т. А. Ратанова Н. Ф. Шляхта.	Литература, Интернет-ресурсы
11	Цветовой тест Люшера	Диагностика психофизиологического состояние человека	Максим Люшер	Руководство по использованию восьмицветового теста Люшера / составитель Дубровская О.Ф. М, «Фолиум», 1995	Литература, Интернет-ресурсы

12	Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	Диагностики суицидального риска	Г. Айзенком	Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков», авторы: Хайкина М.В. под редакцией: д.п.н., профессора С.А.Беличевой и к.п.н. И.А.Коробейников а).	Литература, Интернет-ресурсы
13	опросник Басса-Дарки	Диагностика состояния агрессии	А. Бассом и А. Дарки	Методические рекомендации.	Литература, Интернет-ресурсы
14	Прогрессивные матрицы Равенна	Для определения уровня умственного (интеллектуального) развития	Л. Пенроуз и Дж. Равен	Методические рекомендации. О.Е.Мухордова, Т.В.Шрейбер «Ижевск» 2011	Литература, Интернет-ресурсы
15	Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши.	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.	Л.Йовайши. (модификация Г.В.Резапкиной)	Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г	Литература, Интернет-ресурсы

2. Список используемых психолого-педагогических программ

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор(ы) программы	Кем и когда утверждена	Источник(литература, Интернет-ресурсы)
---	--------------------	-----------------------------------	--------------------	------------------------	--

1	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психологического развития на ступени начального общего образования	Направлена на детей, имеющих трудности в усвоении программы в связи с задержкой психологического развития	Е.Н.Сидоренко	Директор МОБУ СОШ № 4 им В.Г. Вареласа г.Лабинска Лабинского района Д.М.Бабенко	литература, интернет-ресурсы
2	Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи На ступени начального общего образования (вариант 0.5-5.3)	Создание условий для развития ребенка для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации	Е.Н.Сидоренко	Директор МОБУ СОШ № 4 им В.Г. Вареласа г.Лабинска Лабинского района Д.М.Бабенко	литература, интернет-ресурсы

VI. САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Какие цели были поставлены Вами на 2022-2023 учебный год и какова степень их достижения? (5- цель достигнута полностью, 4 - цель в основном достигнута, 3 - цель достигнута примерно наполовину, 2 - цель в основном не достигнута, 1 - цель не достигнута)

№	Цели, поставленные на 2022-2023 учебный год	Степень достижения целей
1	Освоение способов урегулирования конфликтов с родителями и сверстниками	1 2 3 4 <u>5</u>
2	Методы и упражнения для сплочения учеников в классе	1 2 <u>3</u> 4 5
3		1 2 3 4 5
4		1 2 3 4 5
5		1 2 3 4 5

2. Какие из направлений работы были наиболее и наименее успешными в 1 полугодие учебного года и чем это объясняется?

(Работа была успешной или неуспешной, часто или редко используемой, легко или трудно осуществимой)

№	Направление работы	Степень эффективности	Причины успеха или неуспеха
1	Профилактика	1 2 3 <u>4</u> 5	Наблюдаются иногда поведенческие нарушения
2	Просвещение	1 2 3 <u>4</u> 5	Недостаток времени, мало проведенных мероприятий
3	Диагностика	1 2 3 4 <u>5</u>	Проведена полностью в соответствии с планом
4	Коррекция и развитие	1 2 3 <u>4</u> 5	Удалось увлечь учеников занятиями

5	Консультирование	1 2 3 4 <u>5</u>	Давались полностью по запросу, наблюдалась заинтересованность родителей и учащихся
6	Экспертиза	1 2 <u>3</u> 4 5	Не проводилась

3. С какими категориями участников образовательного процесса работа педагога-психолога была более (менее) эффективна? В чем причины?

№	Категория участников	Эффективность	Причины эффективности или неэффективности
1	Учащиеся 1 - 4 кл.	1 2 3 4 <u>5</u>	Регулярность проведения тренингов, заинтересованность кл. руководителей и родителей
2	Учащиеся 5 - 7 кл.	1 2 3 <u>4</u> 5	Необходимо больше проводить бесед, расширять знания о личности
3	Учащиеся 8 - 9 кл.	1 2 3 <u>4</u> 5	Необходимо больше проводить бесед, расширять знания о личности. Учащиеся 9 класса уже чаще пользуются консультациями при решении личных проблем, по вопросам профориентации
4	Учащиеся 10 - 11 кл.	1 2 3 4 <u>5</u>	Часто обращаются за рекомендациями личного плана, прислушиваются к ним. Интересуются вопросами психологии
5	Педагоги	1 2 3 4 <u>5</u>	Понимают необходимость работы с психологом, обращаются за рекомендациями при работе с детьми, родителями и личных проблемах
6	Родители	1 2 3 <u>4</u> 5	Не все родители учащихся среднего звена понимают необходимость работы с психологом.

6. Какие задачи, исходя из своего анализа, Вы поставите сами на следующий учебный год?

№	Задачи, которые вытекают из Вашего анализа
1	Необходимо улучшить просветительскую работу с родителями и учащимися среднего звена
2	По возможности увеличить количество коррекционных занятий (особенно с учащимися групп риска)
3	

7. Какая информация или методическая помощь может понадобиться Вам в следующем учебном году для решения этих задач?

№	В какой информации и методической помощи возникает потребность	Планируемые способы и формы повышения квалификации и получения методической поддержки
1	Программа для коррекции	Углубленное изучение инновационных технологий

8. Что еще Вы хотели бы отметить в качестве анализа своей работы за год?

Умение заинтересовать учеников для вовлечения в учебную и общественную жизнь школы. Пользоваться методиками для повышения самооценки школьников, для становления ребенка, как личности.

Педагог – психолог: _____ Лезарева А.Н.

