

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа
г. Лабинска Лабинского района
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ СОШ № 4 им. В.Г.
Вареласа г. Лабинска Лабинского района
От 31.08.2022 № 189
Директор Д.М. Бабенко



План внеурочной деятельности

реализующий основную образовательную программу
начального, основного, среднего общего
образования (ФГОС ООО, утвержденный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
от 31.05.2021 г. № 287)

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени участника Великой
Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска
муниципального образования Лабинский район
на 2022/2023 учебный год

**План внеурочной
деятельности основной образовательной программы начального, основного, среднего
общего образования
МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке плана использовались следующие нормативные документы и методические указания:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.

№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Общие принципы формирования учебного плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и

определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на отдельные направления
плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может

изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности
МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г. Лабинска
на 2022-2023 учебный год**

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Самбо» в 1 и 5 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программами «Разговоры о важном» и «Уроки мужества».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать свое поведение;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами:

- Веселые нотки
- Умелые ручки

○ Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

– Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

**План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа
г. Лабинска по ФГОС на 2022-2023 учебный год
(1-4 класс)**

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | Количество часов | |
|---------------------------|--|---|--|------------------|------------|
| | | | | В неделю | В год |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» (1-4 классы) | Единый час общения | 1 | 34 |
| 2. | Отдельное экологическое и краеведческое направление | 2. «Юный эколог» (2-3 классы) | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| 3. | Формирование функциональной грамотности.(из двух модулей) | 1.«Математическая грамотность», 2.«Читательская грамотность» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Вариантная часть | | | | | |
| 4. | Развитие личности и самореализация обучающихся. | Самбо (1 класс) | Дополнительные занятия | 1 | 34 |
| 5. | Развитие личности и самореализация обучающихся. | «Шахматы» 1 класс | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| 6. | Комплекс воспитательных мероприятий | Урок мужества | Единый час общения | 1 | 34 |
| | | Мероприятия в рамках деятельности РДШ/Большой перемены; «Юные жуковцы», | ДОО, мероприятия РДШ, воспитательные мероприятия школы, акции, соревнования, походы, познавательные игры и беседы классный час, экскурсии. | 1 | 34 |
| В неделю | | | | 7 | |
| В год | | | | | 238 |

**План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа
г. Лабинска по ФГОС на 2022-2023 учебный год
(5 класс)**

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | Количество часов | |
|---------------------------|--|--|--|------------------|------------|
| | | | | В неделю | В год |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Единый час общения | 1 | 34 |
| 2. | Формирование функциональной грамотности. | «Математическая грамотность» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| 3. | Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность. | «Я лидер!» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| Вариантная часть | | | | | |
| 4. | Формирование функциональной грамотности. | «Мы любим наш родной язык» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| 5. | Дополнительное изучение учебных предметов. | «Наш край родной» | Внеурочное занятие | 1 | 34 |
| 6. | Развитие личности и самореализация обучающихся. | Самбо | Дополнительные занятия | 1 | 34 |
| | | Умелые ручки | Кружок | 2 | 68 |
| 7. | Комплекс воспитательных мероприятий | Урок мужества | Единый час общения | 1 | 34 |
| | | Мероприятия в рамках деятельности РДШ/Большой перемены; ДОО «БИОКОМ», «Юные жуковцы», «Юнармия»; Волонтерский отряд «Я Доброволец» | ДОО, мероприятия РДШ, воспитательные мероприятия школы, акции, соревнования, походы, познавательные игры и беседы классный час, экскурсии. | 1 | 34 |
| В неделю | | | | 10 | |
| В год | | | | | 340 |

**План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа
г. Лабинска по ФГОС на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)**

| № п/ п | Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | Количество часов | | | | |
|---------------------------|--|---|---|------------------|------|------|------|-------|
| | | | | В неделю | | | | В год |
| | | | | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | |
| Инвариантная часть | | | | | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Единый час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 2. | Формирование функциональной грамотности. | «Математическое конструирование» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 3. | Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность. | «Я лидер!» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | | | 34 |
| | | «Выбор профиля – шаг к профессии» | Внеурочное занятие | | | 1 | 1 | 34 |
| Вариантная часть | | | | | | | | |
| 4. | Дополнительное изучение учебных предметов. | «Занимательный русский язык» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | | «Историческая география Краснодарского края» | Внеурочное занятие | | | 1 | 1 | 34 |
| | | «Безопасное детство» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Развитие личности и самореализация обучающихся. | Веселые нотки | Кружок | 2 | | | | 68 |
| | | Легкая атлетика | Кружок | | 2 | | | 68 |
| | | Настольный теннис | Кружок | | | | 2 | 68 |
| | | Самбо | Кружок | | | 2 | | 68 |
| 6. | Комплекс воспитательных мероприятий | Урок мужества | Единый час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | | Мероприятия в рамках деятельности РДШ/Большой перемены; ДОО «БИОКОМ», «Юные | ДОО, мероприятия РДШ, воспитательные мероприятия школы, акции, соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|------------|------------|------------|------------|--|
| | | жуковцы», «Юнармия»; Волонтерский отряд «Я Доброволец» | я, походы, познавательн ые игры и беседы классный час, экскурсии. | | | | | |
| В неделю | | | | 9 | 9 | 10 | 10 | |
| В год | | | | 306 | 306 | 340 | 340 | |

**План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа
г. Лабинска по ФГОС на 2022-2023 учебный год
(10-11 классы)**

| № п/ п | Направления внеурочной деятельности | Название программы | Формы организации | Количество часов | | |
|---------------------------|---|---|---|------------------|-------|-------|
| | | | | В неделю | | В год |
| | | | | 10 кл | 11 кл | |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Единый час общения | 1 | 1 | 34 |
| 2. | Профорориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность. | «Мой выбор - моё будущее» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 34 |
| Вариантная часть | | | | | | |
| 3. | Дополнительное изучение учебных предметов. (По выбору обучающихся 2 часа в неделю, 68 часов в год) | Практическое обществознание. Жизнь ученических сообществ. | Внеурочное занятие | 2 | 2 | 68 |
| | | Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся | Внеурочное занятие | | | 68 |
| | | Математика для каждого | Внеурочное занятие | | | 68 |
| | | Химия и биология в повседневной жизни | Внеурочное занятие | | | 68 |
| | | Мир физики и информатики | Внеурочное занятие | | | 68 |
| 4. | Развитие личности и самореализация обучающихся. | Настольный теннис | Кружок | 2 | 2 | 68 |
| | | ОФП | Кружок | | | 68 |
| 5. | Комплекс воспитательных мероприятий | Урок мужества | Единый час общения | 1 | 1 | 34 |
| | | Мероприятия в рамках деятельности РДШ/Большой перемены; ДОО «БИОКОМ», «Юные жуковцы», | ДОО, мероприятия РДШ, воспитательные мероприятия школы, | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|------------|------------|--|
| | | «Юнармия»; Волонтерский отряд «Я Доброволец» | акции, соревновани я, походы, познавательн ые игры и беседы классный час, экскурсии. | | | |
| В неделю | | | | 8 | 8 | |
| В год | | | | 272 | 272 | |