

Дорожная карта
по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени
участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича
города Лабинска муниципального образования Лабинский район
на 2022 - 2023 учебный год

Цель:

Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить проблемы, имеющие место в ходе реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка межпредметных заданий.

| №п/п | мероприятие | срок реализации | исполнители | Результат реализации мероприятия |
|----------------------|--|-----------------|-----------------------------------|---|
| Организационный этап | | | | |
| 1. | Рассмотрение на педагогическом совете школы вопросов содержания и развития функциональной грамотности с целью изучения общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | .август 2022г | директор, зам.директора по УВР | Протокол педсовета |
| 2. | Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | .август 2022г | директор, зам.директора по УВР | План работы группы |
| 3. | Заседание ШМО по функциональной грамотности с целью изучения федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся . утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05..2019г. № 590/219; Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности. | Октябрь 2022г. | руководители МО | План мероприятий на 2022-2023 учебный год |
| 4. | Внесение изменений в ООП и локальные акты школы, обеспечивающих реализацию планов по | .август 2022г | директор, зам.директора по УВР | документы |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|---------------------------|
| | формированию функциональной грамотности обучающихся.: программа внеурочной деятельности: рабочие программы по предметам. | | | |
| 5. | Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | постоянно | зам.директора по УВР, руководители МО | Применение в работе |
| 6. | Размещение на официальном сайте школы материалы, отражающие деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности | постоянно | ответственный за сайт | Размещение на сайте школы |
| 7. | Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности» | октябрь 2022 | зам.директора по УВР, | Материалы семинара |
| 8. | Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка плана по устранению дефицитов | сентябрь 2022г. | зам.директора по УВР, руководители МО | Аналитическая справка |
| 9. | Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров. | сентябрь – ноябрь 2022г. | зам.директора по УВР, | Аналитическая справка |
| 10. | Совещание при директоре по итогам реализации организационного периода дорожной карты по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени участника Великой Отечественной войны | Декабрь 2022г | директор | протокол |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|------------------------------|
| | Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район на 2021 - 2022 учебный год | | | |
| Основной этап | | | | |
| 11. | Внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в практику педагогов-предметников | Весь период | зам.директора по УВР, руководители МО | Справка |
| 12. | Мониторинг функциональной грамотности в разрезе школы, параллелей, классов, обучающихся | Весь период | зам.директора по УВР, руководители МО | Справка |
| 13. | Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам : корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности | Сентябрь, декабрь 2022г. | зам.директора по УВР, руководители МО | Материалы семинара |
| 14. | Проведение диагностики по выявлению уровня качества обученности у обучающихся 4. 9 классов | Сентябрь, декабрь 2022г.. апрель 2023г. | зам.директора по УВР | справки |
| 15. | Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Лабинского района Краснодарского края в 2022-2023 учебном году | В соответствии с графиком | учителя | справки |
| 16. | Участие в федеральных оценочных процедурах | В соответствии с графиком | учителя | справки |
| 17. | Участие в проведении региональной комплексной работы по оценке функциональной грамотности и | В соответствии с графиком | учителя | Анализ результатов по оценке |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | метапредметных результатов | | | |
| 18. | Мониторинг качества обученности через оценочные процедуры МОБУ СОШ № 4 им. В.Г.Вареласа г.Лабинска Лабинского района | В соответствии с графиком | учителя | Анализ результатов по оценке |
| 19. | Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций , ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием заданий на развитие функциональной грамотности школьников, размещенных на официальных сайтах: Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resn.edu.ru/ ; Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ ; Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti . | Весь период | зам.директора по УВР, руководители МО | база |
| 20. | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Апрель 2023г. | зам.директора по УВР, руководители МО | модель |
| 21. | Заседание ШМО по функциональной грамотности с целью обмена опытом реализации реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | март 2023г. | зам.директора по УВР, руководители МО | протокол |
| 22. | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп | Весь период | зам.директора по УВР, учителя | Сертификаты. дипломы |

| | | | | |
|--------------------|--|---------------|--|--------------------------------------|
| 23. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Весь период | зам.директора по УВР, учителя | справка |
| 24. | Организация участия в вебинарах по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся | Весь период | зам.директора по УВР, учителя | сертификаты |
| 25. | Организация участия в вебинарах по вопросам единой системы оценки качества образования обучающихся | Весь период | зам.директора по УВР, учителя | сертификаты |
| 26. | Проведение недели функциональной грамотности | Апрель 2023г. | зам.директора по УВР, руководители МО | План проведения недели, фотоотчет |
| Аналитический этап | | | | |
| 27. | Проведение заседаний ШМО и межпредметных методических объединений с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Май 2023г. | зам.директора по УВР, руководители МО | протокол |
| 28. | Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты. | Июнь 2023г. | директор | протокол |

Директор



Д.М.Бабенко