

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	«Социальное партнерство как ресурс социализации и приобщения к традиционным ценностям, патриотизму (в рамках деятельности опорной площадки наставничества, открытия классов «Движение первых»)
Разработчик проекта	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район.
Цель (цели) проекта	<p>Создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности.</p> <p>Совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p>
Задача (задачи) проекта	<p>Внедрить практику наставничества для активного вовлечения обучающихся в разнообразные сферы деятельность по патриотическому воспитанию</p> <p>Разработать практику наставничества по патриотическому воспитанию.</p> <p>Сформировать группу наставников по</p>

	<p>патриотическому воспитанию из числа педагогического состава, заинтересованных родителей, актива школьников.</p> <p>Реализовать систему преемственности поколений.</p> <p>Открыть классы «Движения первых», формирующие военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии патриотического воспитания.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания системы воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.</p> <p>Внедрение новых механизмов, форм и методов патриотического воспитания на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;</p> <p>новых институтов общественного участия в управлении образованием;</p> <p>новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p>

<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>Президент РФ Владимир Путин в указе "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" поручил к 2030 году создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. Кроме того, к этому же сроку глава государства поручил увеличить минимум до 75% долю молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.</p> <p>Обоснование инновационности проекта.</p> <p>Требования сегодняшнего дня таковы, что круг субъектов существующего образовательного и воспитательного процесса должен расширяться. В первую очередь, нужно разрушить «замкнутость» воспитательной системы, нужно развивать сотрудничество с различными учреждениями местного социума.</p> <p>Инновационная направленность данного проекта состоит в том, что создание площадки наставничества, целью которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей для участия в добровольческих мероприятиях, направленных на формирование патриотического сознания и чувства любви к Родине, которые отражаются в творческих подходах к решению данной проблемы и представляют целенаправленную, спланированную работу всех участников проекта.</p> <p>Совместная деятельность выше перечисленных учреждений и служб направлена на создание новых стратегий в области гражданско-патриотического воспитания и образования.</p>
---	--

Создание инновационной площадки наставничества станет пространством, направленным на получение детьми инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой; пространство для взаимодействия с социокультурными, образовательными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Инновационная площадка поможет овладеть качествами, которые позволят развивать социальную компетентность: толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде и креативность, а также самостоятельность, понимаемая как владение алгоритмами проектной деятельности.

Инновационная площадка станет пространством для открытия классов «Движение первых», формирующие военно-патриотические и духовно-нравственные качества личности в рамках реализации стратегии патриотического воспитания.

Этапы работы внедрения классов «Движение первых» :

Первый этап: диагностико-проектный - подготовка условий создания классов «Движение первых»

- анализ стартовых возможностей школы по реализации проекта, первичный сбор информации;
- анализ готовности педагогического

коллектива к деятельности в области патриотического воспитания;

- определение состава рабочей группы по разработке проекта, распределение функционала;
- Разработка нормативно-правовой базы.

Разработка, обсуждение и утверждение программы по организации классов «Движение первых».

Анализ материально-технических условий реализации проекта создания инновационной площадки

Отбор диагностических методик по основным направлениям проекта, создание пакета диагностических методик, которые позволят выявить основные проблемы в области патриотического воспитания и социализации учащихся с учетом возраста, географии проживания и социального статуса семей, и обозначения основных путей их преодоления;

Проведение информационной работы среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей, представителями Учредителя, управляющим советом, администрацией школы о целях, задачах и планируемых результатов проекта, разъяснение особенностей организации образовательного процесса в новых условиях и мотивация всех участников.

Второй этап : практический - реализация проекта инновационной площадки.

Отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; апробация программ, которые могут быть реализованы : спортивно-оздоровительная (спортивные игры, рукопашный бой, шахматы, русско-народные игры);

военно-прикладная (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, ориентирование на местности, десантная подготовка); художественно-эстетическая (хореография, ритмика); предметные (история военного искусства, основы медицинских знаний, русское речевое общение, углубленное изучение математики, углубленное изучение обществознания, проектно-исследовательская деятельность); социально-правовая (ЮИД, основы государственных служб);

Разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, ветеранскими организациями.

Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Привлечь учащихся к поисковой, литературной, оформительской работе

Создание медиапродуктов различного назначения.

Проведение мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов школы и социальных партнеров; реализация системы мероприятий для родителей и педагогов по формированию гражданско-патриотической воспитания и социализации учащихся и увеличению их физической активности (родительский лекторий, привлечение родителей к организации, проведению, участию в военно-патриотических

	<p>мероприятиях школы, города, района.</p> <p>Третий этап: аналитический (рефлексивный) - анализ итогов реализации программы:</p> <p style="padding-left: 40px;">Обобщение результатов работы учреждения.</p> <p style="padding-left: 40px;">Проведение мониторинга инновационной деятельности.</p> <p style="padding-left: 40px;">Организация публичной отчетности о деятельности инновационной площадки, общественно- профессионального обсуждения его результатов.</p> <p style="padding-left: 40px;">Обработка результатов, анализ и обобщение результатов инновационной деятельности участников инновационной деятельности в области гражданско- патриотического воспитания</p> <p style="padding-left: 40px;">Коррекция затруднений в реализации программы.</p> <p style="padding-left: 40px;">Планирование работы на следующий период</p>
<p>Сведения о распространении внедрении результатов проекта</p>	<p>Проект востребован и использован при реализации патриотического направления воспитательной деятельности в любой образовательной организации.</p> <p style="padding-left: 40px;">Тиражирование и распространение полученного опыта, продукты проекта через социальные сети, общественные организации, в форме публикаций в изданиях методических пособий , через участие в региональных мероприятиях по наставничеству, продолжить проект можно на постоянной основе в рамках деятельности образовательной организации.</p> <p style="padding-left: 40px;">Работа классов «Движение первых», формирующие военно-патриотические и духовно – нравственные качества личности.</p>

Участники проекта	<p>Лабинское местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> <p>"Совет микрорайона №4 территориального общественного самоуправления г.Лабинска Краснодарского края</p> <p>МАУ ДО ЦТ им. Д. Шервашидзе г.Лабинска</p> <p>МКУ "Лаб-Медиа" МО Лабинский район</p> <p>МДОБУ детский сад № 20 г.Лабинск</p>
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	<p>Рекомендация МКУ ИМЦ города Лабинска муниципального образования Лабинский район от 17.07.2024 №558</p>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<p>Реквизиты и содержание письма муниципального органа управления образованием² (при наличии)</p>

² Письмо о поддержке проекта муниципальным органом управления образованием / территориальной методической службой, должно быть размещено на платформе <http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> .

<p>Финансовое обеспечение реализации проекта⁴</p>	<p>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <p>в 2024 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2026 году – тыс. рублей.</p> <p>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <p>в 2024 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2026 году – тыс. рублей.</p> <p>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <p>в 2024 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2026 году – тыс. рублей.</p> <p>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</p> <p>в 2024 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2026 году – тыс. рублей.</p> <p>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <p>в 2024 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – тыс. рублей;</p> <p>в 2026 году – тыс. рублей.</p>
--	--

⁴ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

Руководитель
(М.П.)

Д.М. Бабенко
(подпись)

