

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 им. В.Г.Вареласа города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район

Согласовано педагогическим советом      Утвержден.  
МОБУ СОШ № 4 города Лабинска      Приказ № 312  
Лабинского района      от «27» марта 2025 года  
Протокол № 6 от «27» марта 2025 года      Директор      Д.М.Бабенко

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 им.В.Г.Вареласа  
города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска муниципального образования Лабинский район |
| Руководитель                                 | Бабенко Дина Михайловна  |
| Адрес организации                            | 353507, Краснодарский край, город Лабинск, улица Мира, 167   |
| Телефон, факс                                | (861) 693-25-46, (861) 693-08-93   |
| Адрес электронной почты                      | school4@lab.kubannet.ru  |
| Учредитель                                   | администрация муниципального образования Лабинский район   |
| Дата создания                                | 1913 год   |
| Лицензия                                     | От 20.02.2012 № 03370, серия 23Л01 № 0000065   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.10.2015 № 02354, серия 23АО1 № 0000094; срок действия: до 17 июня 2023 года  |

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МОБУ СОШ № 4 им.В.Г.Вареласа города Лабинска Лабинского района (далее – Школа) расположена в жилом районе города Лабинска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне Школы. Обучение проводится на русском языке.

Школа работает в две смены. Движение учащихся в течение года обосновано изменением места жительства обучающихся.

На учете ОПДН состоит 3 человека, основной причиной постановки учащихся в ОПДН является причинение телесных повреждений и уход из дома. Кроме того, по истечению срока комплексной межведомственной профилактической работы с несовершеннолетними положительной динамики не наблюдалось, в связи с этим продолжен срок профилактической работы для двоих учащихся.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года произошло уменьшение количества учащихся, состоящих на КДН и ЗП учете на 1 человека за совершение правонарушения, за совершение самовольного ухода из дома.

Проводилась и индивидуальная, и групповая работа и с родителями и с учащимися. 2 раза в месяц проводился патронаж семей учащихся, с составлением актов материально - бытовых условий. Во время патронажа проводилось изучение особенностей семейного воспитания учащихся, социальных условий обучения и воспитания учащихся. Вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, в школьные конкурсы и мероприятия различной направленности.

По сравнению с началом учебного года на конец учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении, нет.

Всего по школе в 2023-2024 учебном году:

- неполных семей - 188,
- многодетных семей - 66,
- детей – инвалидов – 10 человек,
- детей с ОВЗ- 39 человек.

Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество учащихся из социально - незащищенных слоев общества: *увеличилось количество многодетных было 60 стало 66; неполных - уменьшилось количество было 196 стало 188.*

Данные категории семей обеспечиваются бесплатными учебниками по всем предметам и учебным курсам в полном объеме (в соответствии с учебным планом и классом обучения). С целью обеспечения сохранности здоровья

обучающихся, в течение 2023-2024 учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. Все учащиеся, имеющие статус ОВЗ, дети из многодетных семей, дети, родители которых являются участниками СВО с 01.09.2023 обеспечиваются бесплатным питанием в школьной столовой; 10 детей-инвалидов так же обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

### 1.3. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и предметные методические объединения образовательных областей: «Филология», «Английский язык», «Математика», «Естествознание», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Кубановедение», объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет школы.

Для сбора информации от участников образовательного процесса о нововведениях в образовательной организации организован форум на сайте Школы, создана «горячая линия», проводится анкетирование участников образовательного процесса «Оценка качества образовательной деятельности».

Социально-психологическая служба укомплектована кадрами (педагог-психолог, социальный педагог), заключен договор о совместной деятельности с Краевым диагностическим центром.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 - 2024 учебном году Школа провела мероприятия по следующим направлениям:

| Направления деятельности  | Кол- во мероприятий | Кол-во принявших участие |
|---|---------------------|--------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание                              | 29                  | 880 чел                  |
| Духовно-нравственное воспитание                                   | 24                  | 880 чел                  |
| Профориентационная деятельность                                   | 9                   | 690                      |
| Трудовая и экологическая деятельность                             | 30                  | 550                      |
| Физкультурно-оздоровительная и туристическая деятельность         | 26                  | 880                      |
| Безопасность жизнедеятельность                                    | 18                  | 840                      |
| Работа ученического самоуправления                                | 16                  | 550                      |
| Организация работы с родителями                                   | 12                  | 880                      |
| Профилактическая работа с детьми.                                 | 19                  | 880                      |
| Организация летнего отдыха и занятости учащихся                   | 30                  | 780                      |
| Профилактика экстремизма и терроризма.                            | 14                  | 880                      |
| Профилактика ранней беременности и воспитание семейных ценностей. | 4                   | 470                      |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной, художественной и технической направленности

Внеурочная деятельность организована и проводится для обучающихся 1-9 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики   | На конец 2022 года | На конец 2023 года | На конец 2024 года |
|-------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 911                | 874                | 847                |
|       | – начальная школа  | 367                | 357                | 334                |
|       | – основная школа   | 447                | 426                | 443                |
|       | – средняя школа  | 97                 | 91                 | 70                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное                      |                    |                    |                    |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
|   | обучение:                                    |    |    |    |
|   | – начальная школа                            | 0  | 0  | 0  |
|   | – основная школа                             | 0  | 0  | 0  |
|   | – средняя школа                              | 0  | 0  | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                       |    |    |    |
|   | – об основном общем образовании              | 0  | 0  | 0  |
|   | – среднем общем образовании                  | 0  | 0  | 0  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |    |    |    |
|   | – в основной школе                           | 10 | 19 | 9  |
|   | – средней школе                              | 17 | 7  | 10 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

В Школе на ступени среднего общего образования есть классы социально-экономического профиля.

В Школе 39 обучающихся с ОВЗ ( 21 человек – начальная школа, 18 человек – основная школа,) и 10 – с инвалидностью (3 человек – начальная школа, 4 человек – основная школа, 3 человека - старшая школа).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0% (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,0 % (в 2023 – 11,7%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся    |                   | Успевают | Не успевают | Успевают на «5» | Успевают на «4»и «5» | Обученность | Качество обученности |
|--------|----------------|--------------------|-------------------|----------|-------------|-----------------|----------------------|-------------|----------------------|
|        |                | На начало четверти | На конец четверти |          |             |                 |                      |             |                      |
| 5      | 3              | 92                 | 93                | 93       | 0           | 12              | 46                   | 100,0       | 62                   |
| 6      | 3              | 87                 | 85                | 85       | 0           | 6               | 29                   | 100,0       | 41                   |
| 7      | 3              | 73                 | 74                | 74       | 0           | 3               | 27                   | 100,0       | 41                   |

|              |    |     |     |     |   |    |     |       |      |
|--------------|----|-----|-----|-----|---|----|-----|-------|------|
| 8            | 3  | 92  | 92  | 90  | 2 | 1  | 29  | 100,0 | 33   |
| 9            | 3  | 91  | 91  | 91  | 0 | 2  | 19  | 100,0 | 23   |
| Всего<br>5-9 | 15 | 435 | 435 | 433 | 2 | 24 | 131 | 100,0 | 35,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,4% (в 2023 был 45,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7% (в 2023 – 7,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы         | Кол-во классов | Кол-во учащихся    |                   | Успевают | Не успевают | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Обученность | Качество обученности |
|----------------|----------------|--------------------|-------------------|----------|-------------|-----------------|-----------------------|-------------|----------------------|
|                |                | На начало четверти | На конец четверти |          |             |                 |                       |             |                      |
| 10             | 2              | 36                 | 36                | 33       | 3           | 0               | 20                    | 92,0        | 56,0                 |
| 11             | 1              | 31                 | 32                | 31       | 1           | 2               | 12                    | 97,0        | 43,0                 |
| Всего<br>10-11 | 3              | 67                 | 68                | 64       | 4           | 2               | 32                    | 94,0        | 53,0                 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% (в 2023 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16,2% (в 2023 было 19,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Предмет                       | Средний балл |       |        |
|-------------------------------|--------------|-------|--------|
|                               | школа        | район | Россия |
| Русский язык                  | 73,5         | 71,1  | 68,3   |
| Математика профильного уровня | 56,5         | 57,3  | 56,9   |
| Химия                         | 75,5         | 66,6  | 54,3   |
| Физика                        | 47,8         | 49,1  | 54,1   |
| Биология                      | 64,8         | 48,1  | 50,2   |

|                 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| Обществознание  | 71,7 | 61,4 | 59,9 |
| Информатика     | 67,0 | 55,8 | 59,5 |
| Английский язык | 74,8 | 67,3 | 73,3 |
| История         | 67,3 | 64,6 | 58,0 |
| География       | -    |      | 54,6 |
| Литература      | 59,3 | 60,9 | 60,8 |

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников XI классов МОБУ СОШ№4 города Лабинска Лабинского района показал следующие результаты:

| Средний балл                  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Русский язык                  | 76   | 75,4 | 75,7 | 73,5 |
| Математика профильного уровня | 58,1 | 56,9 | 51   | 56,5 |
| Химия                         | 67   | 60,0 | 53,3 | 75,5 |
| Физика                        | 49,2 | 52,4 | 49,8 | 47,8 |
| Биология                      | 64   | 54,4 | 59,5 | 64,8 |
| Обществознание                | 66,6 | 62,4 | 56,9 | 71,7 |
| Информатика                   | 66   | 63,7 | 80   | 67,0 |
| Английский язык               | 75,8 | 75   | 71,5 | 74,8 |
| История                       | 63   | 53,8 | 52,5 | 67,3 |
| География                     | 61,5 | 60   | 74   | -    |
| Литература                    | 74,5 | 70,5 | 65   | 59,3 |
| Средний балл                  | 53,5 | 52,2 | 56,3 |      |

Доля выпускников, набравших не менее 210 баллов по трем предметам, составила 35,7 % ( в 2023 году – 27).

Анализ таблицы показывает, что высокие результаты на ЕГЭ выпускники показывают при сдаче следующих предметов: русский язык, английский язык, обществознанию, химии. В 2023 году было выпущено 87 выпускников основной общей школы, из них 19 получили аттестат с отличием (21,8%)

Рекомендации:

1. Организовать педагогический коллектив на целенаправленную подготовку к проведению государственной итоговой аттестации, для чего:
  - 1.1. Составить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
  - 1.2. На заседаниях МО проанализировать результаты ОГЭ и составить план работы со слабоуспевающими и сильными учащимися.
  - 1.3. Учителям-предметникам регулярно вести мониторинг по предмету с учетом индивидуальных пробелов в знаниях учащихся.

- 1.4. Учителям-предметникам регулярно вести индивидуальные диагностические карты на каждого учащегося с целью анализа пробелов в знаниях и своевременной их ликвидации.
- 1.5. Систематически включать в содержание уроков коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 1.6. Администрации школы в течение учебного года осуществлять мониторинг знаний учащихся по предметам.
- 1.7. Проводить систематическую работу по повышению профессионального мастерства учителей посредством курсовой переподготовки, теоретических и практических семинаров обобщения опыта работы учителей к государственной итоговой аттестации.
- 1.8. В конце каждой четверти проводить проверку знаний учебного минимума по каждому предмету учебного плана.
2. Проводить систематическую разъяснительную работу с учащимися и родителями по содержанию нормативных федеральных, региональных и муниципальных документов по государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Школьное расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиНа и в соответствии с необходимыми санитарными нормами в 9 и 10 классах в режиме шестидневной рабочей недели, в 1-8,11 – пятидневной. Необходимую двигательную активность обеспечивали 3 урока физической культуры в неделю в 1-11 классах, физкультминутки в 1-6 классах, динамические паузы, работа спортивных секций; в течение 1 четверти учащиеся 1-ых классов занимались в особом режиме (3 урока), способствующем дальнейшей адаптации к школе. С применением мультимедийных технологий возросла роль специальных упражнений для снятия утомления, напряжения у учащихся, которые учителя применяют на своих уроках, продолжительность урока 35 мин (2-11 классы), в 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 35 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

Расписание звонков:

| 1 Смена                          |                      | 2 Смена                                   |                      |
|----------------------------------|----------------------|---|----------------------|
| 1 а, б, в классы; 4 а,б,в.       |                      | 5 а, б, в; 9а,б,в;<br>10 а,б;11а,б классы |                      |
| 1 полугодие                      | 2 полугодие          | 6 а, б, в;<br>7а,б,в; 8а,б,в.;            |                      |
| 1 урок 8.00 – 8.35               | 1 урок 8.00 – 8.35   | 1 урок 8.00 – 8.35                        | 1 урок 13.25 – 14.00 |
| 2 урок 8.45 – 9.20               | 2 урок 8.45 – 9.20   | 2 урок 8.45 – 9.20                        | 2 урок 14.10 – 12.45 |
| динамическая пауза<br>9.50–10.30 | 3 урок 9.30– 10.05   | 3 урок 9.30 – 10.05                       | 3 урок 14.55 – 15.30 |
| 3 урок 10.30 – 11.05             | 4 урок 10.25 – 11.00 | 4 урок 10.25 – 11.00                      | 4 урок 15.50 – 16.25 |
| 4 урок 11.15 – 11.50             | 5 урок 11.10 – 11.45 | 5 урок 11.10 – 11.45                      | 5 урок 16.35 – 17.10 |
|                                  |                      | 6 урок 11.55 – 12.30                      | 6 урок 17.20 – 17.55 |

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью - 40 мин.

Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка  
(в академических часах):

| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      | -                        | 21                       |
| 2-4    |                          | 23                       |
| 5      |                          | 29                       |
| 6      |                          | 30                       |
| 7      |                          | 32                       |
| 8      |                          | 33                       |
| 9      | 36                       |                          |
| 10     |                          | 37                       |
| 11     | 37                       |                          |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### Здоровье и здоровьесбережение

Одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива в 2024 году было сохранение здоровья учащихся и персонала.

В течение года приглашались медицинские работники, педагоги-психологи в ученические коллективы, на родительские собрания, которые проводили беседы по профилактике и коррекции различных болезней, наркомании, вредных привычек. Ежемесячно выпускается санитарный бюллетень по предупреждению инфекционных заболеваний: гриппа, новой коронавирусной инфекции, гепатита, туберкулёза, сальмонеллеза и т.д.

#### Услуги в области здравоохранения учащихся и персонала.

По результатам медосмотра учащихся была скорректирована работа по профилактике различных болезней. Ведется постоянно медицинское сопровождение детей с хроническими заболеваниями. Ежегодно учителя проходят медицинский осмотр. Принимают участие в спартакиаде учителей школ города и района. Учащиеся посещают занятия в тренажёрном зале.

Для укрепления здоровья, расширения кругозора и привития любви к родному краю, бережного отношения к природе для учащихся каждого класса были организованы оздоровительные мероприятия в виде экскурсий, походов по достопримечательным местам Лабинского, Мостовского районов, Карачаево-Черкессии, Адыгеи. С целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность и профилактики правонарушений в школе работает спортивный клуб «Олимп», в котором организованы следующие секции: настольный теннис, волейбол, спортивный туризм, ОФП, самбо.

С целью обеспечения учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием проведена работа: оборудованы производственные помещения

для хранения, приготовления пищи; действует зал для приема пищи на 60 посадочных мест, оборудованный удобной в использовании мебелью; отработан порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график отпуска питания, порядок оформления заявок); разработано примерное цикличное меню, в котором обязательно учитывается энергетическая ценность блюд и сбалансированность по белкам, жирам и углеводам. Примерное цикличное меню составляется на 2-е недели, чтобы разнообразить ассортимент блюд. Кроме того, оно разрабатывается по сезонам года для школьных завтраков и обедов. Горячим питанием, которое было организовано качественно и рационально с использованием продуктов, содержащих витамины, охвачено бесплатным питанием 380 учащихся начальной школы. Питание организовано за счёт средств федерального, краевого и муниципального бюджетов, а так же для 170 детей основной школы частично за счет родителей.

При организации школьного питания проводилась системная просветительская и разъяснительная работа по привитию навыков правильного и рационального питания в рамках программы «Разговор о правильном питании», по развитию санитарно-гигиенических навыков и воспитанию правил культуры поведения в столовой.

Главная цель социально-психологической службы школы – формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные задачи:

Контроль над развитием учащихся; оценка комфортности образовательной среды, уровень ее безопасности для детей.

Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса: психологическая коррекция и реабилитация.

Прогнозирование социальных рисков образовательного процесса, проведение профилактической работы.

Психологическое просвещение: повышение психологической компетентности участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, их родителей.

В 2024 году проведены беседы с учащимися «Мой выбор! Здоровье нации» «Тебя услышат! – детский телефон доверия» «Жизнь по собственному выбору!» «Само разрушающее поведение – профилактика суицидов» «Человек и судьба. Жизненные планы!» «Сквернословие и здоровье» «Свобода и ответственность» «Шутки или хулиганство» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Умей сказать нет!» и др. С целью предупреждения межличностных конфликтов с учащимися проводились беседы, тренинги, направленные на снижение у детей агрессивности,

повышение культуры взаимоотношений: «Сквернословие и здоровье», «Культура взаимоотношений», «Я и другие», «Мотивы наших поступков» и др. проводилась психолого-педагогическая диагностика детей: индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; диагностика комплекса индивидуально-психологических особенностей первоклассников, обеспечивающих успешность обучения в условиях современной школы; диагностика готовности перехода учащихся из начальной школы в среднее звено (4 классы); диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене; психологическая готовность к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов; изучение готовности к выбору профессии: диагностика профессиональных интересов, склонностей; анонимное анкетирование учащихся 9-11 классов на употребление психоактивных веществ: исследование психологического климата в классах, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Индивидуальная диагностика учащихся с проблемами в эмоционально-волевой сфере, находящихся на динамическом наблюдении, с детьми, имеющими нарушения в поведении, повышенную тревожность, имеющими проблемы с адаптацией в новом классе. Всего в учебном году проведено 130 групповых и 112 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Групповая работа при этом носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию. В целях просветительской работы, направленной на повышение общей психологической культуры родителей были проведены общие родительские собрания по параллелям и классные по заявкам классных руководителей:

1 классы: «Тяжело в учении...»

2-3 классы: «Ошибки семейного воспитания», «Трудности обучения в начальной школе»,

4-е классы: «Проблемы адаптации к условиям обучения в среднем звене»,

5 классы: «Трудности адаптации пятиклассников в школе»,

5-11 классы:- «Агрессия, ее причины и последствия», «Роль родителей в воспитании детей»,

8-е классы: «Учимся понимать своего ребенка-подростка». «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»,

9, 11 классы: «Успешно сдать экзамены и сохранить здоровье»,

9-е классы: «Профессиональное самоопределение. Типичные ошибки в выборе профессии»,

10-е классы: «Жизненные ценности. Мотивация к учению»,

6-11 классы: «Мы выбираем жизнь». Профилактика суицидального поведения.

В летний период учащиеся в количестве 10 чел. были заняты в школьной рембригаде (июль-август). 15 учащихся были трудоустроены

посредством Центра занятости населения и муниципального центра молодёжи «Портал». Они заслужили хорошей оценки своей деятельности. В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». Каждый класс школы принял онлайн-участие в школьных экспедициях, экскурсиях по православным местам города, района и края.

Задачи на 2025 год:

Создание условий, обеспечивающих развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала учащихся с учётом ФГОС.

Контроль и оценка уровня развития учащихся в переходные периоды, помощь в адаптации.

Развитие психологической культуры в плане профессионального самоопределения.

Работа со слабоуспевающими учащимися, оказание помощи в преодолении школьных трудностей.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактика подростковой наркомании, суицидального поведения, раннего материнства: беседы, тренинги, «круглый стол».

Создание развивающей среды для профессионально-личностного совершенствования учителей.

Педагогический коллектив продолжает поиск адекватных условий для получения качественного образования, оздоровления, социальной адаптации детей и воспитания законопослушных граждан.

Основными направлениями в работе следует определить ранней профилактике правонарушений, организации индивидуальной работы с учащимися и их семьями, воспитанию чувства социальной ответственности, формирование высокой учебной мотивации учащихся, ответственности, развитие устойчивых познавательных интересов, навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, включение школьников в проектную деятельность в соответствии требованиями ФГОС НОО и ООО.

#### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

| Всего выпускников | Пошли в 10 класс | СПО   |    |     |     |    |     |    | за пределы края |
|-------------------|------------------|-------|----|-----|-----|----|-----|----|-----------------|
|                   |                  | Всего | ЛА | ЛСТ | ВТП | ЛМ | КЭЮ | СП |                 |
|                   |                  | о     | Т  | Т   | П   | К  | Т   | О  |                 |

|    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 87 | 38 | 49 | 28 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 |
|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это результат профориентационной работы в 9 классах.

|                   |                                      |                 |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Всего выпускников | Поступили в высшие учебные заведения | Поступили в СПО |
| 42                | 37                                   | 5               |

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Высшим органом школы является Управляющий совет, в состав которого входят учителя, родители, учащиеся. Работа проводится в соответствии с планом. В рамках Совета созданы комиссии по различным направлениям деятельности. Учебно-воспитательный процесс в 2024 году осуществлялся коллективом, в составе которого 63 из них 44 человек педагогических работников.

по уровню образования:

|                                |                    |                     |       |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|-------|
| Категория специалистов         | Высшее образование | Среднее специальное | Всего |
| Учителя начальных классов      | 8                  | 3                   | 11    |
| Учителя 2 и 3 ступени обучения | 28                 | 3                   | 31    |
| Педагоги-психологи, социальные | 2                  | 0                   | 2     |

по стажу работы

|          |               |                |                 |              |
|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 11 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 6        | 1             | 3              | 5               | 29           |

по квалификационным категориям:

|                  |                  |              |                    |
|------------------|------------------|--------------|--------------------|
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Не имеют категории |
| 25               | 10               | 3            | 6                  |

количество работников, имеющих отличия:

|                            |                                |   |                        |  |
|----------------------------|--------------------------------|---|------------------------|--|
| Заслуженный учитель Кубани | Отличник народного просвещения | Знак «Почётный работник общего образования» | Почётная грамота МО РФ | Почётная грамота администрации Краснодарского края |
| 3                          | 1                              | 2   | 6                      | 1  |

Обеспеченность кадрами 100%. Вакансий нет.

В течение 2024 года педагогический коллектив работал над проблемой «Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями», направил свои усилия на методическое сопровождение апробации введения ФГОС начального и основного общего и среднего образования (5-11 классы),

ресурсное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования (5-11 классы),  
реализацию программы духовно-нравственного воспитания,  
создание и совершенствование учителями рабочих программ урочной и внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана школы,  
более широкое использование в обучении современных технологий, в том числе проектных, научно-исследовательских и информационно-коммуникационных, проектных,  
применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности на всех этапах обучения,  
более качественное и эффективное обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля и совершенствования системы управления качеством образования, Управляющему совету школы необходимо быть более инициативными в реализации основных вопросов деятельности. Неукоснительным считать выполнение правил внутреннего трудового распорядка учащимися, учителями и работниками школы, Устава школы и Законов Краснодарского края и Российской Федерации, контролировать работу органов самоуправления, исключить случаи опозданий, уходов с уроков, нарушений дисциплинарных норм.

100% работников прошли курсовую подготовку повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

#### Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 20282 экз.

Из них:

- художественной литературы - 4700 экз.;
- учебной и учебно-методической литературы – 15582 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В библиотеке есть научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);

педагогическая и методическая литература для педагогических работников;

медиаотека с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Обеспеченность учебниками в 2023-2024 году составила 100%.

#### 1.9. Оценка материально-технической базы.

Здание школы типовое, рассчитано на 48 мест, фактически обучается 886 учеников. Имеется 1 спортивный зал, библиотека, столовая на 60 мест, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, кабинет информатики. Школа оснащена 8 ПК, 36 ноутбуками, 21 мультимедийной установкой, оборудовано 11 интерактивных кабинетов. В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Активно функционирует школьная медиатека, обеспечен доступ учащихся для работы в Internet. Произведён ремонт кабинетов. Все кабинеты отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм. Продолжается оборудование кабинетов, накопление дидактического, учебного, методического материалов, приобретение технических средств. Кабинеты отличаются эстетическим оформлением.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом являются охрана труда, правила техники безопасности на уроках и во внеурочное время, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности и правил дорожного движения. Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях – защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы. Территория школы огорожена металлическим и бетонным забором. По всему периметру расположены видеокамеры. Все кабинеты – под охранной сигнализацией, пульт находится на вахте, где круглые сутки дежурит представитель ЧОП, у которого имеется кнопка вневедомственной охраны. Обход территории школы производится ежедневно перед началом учебного процесса, во время перемен и после окончания занятий. Доступ на территорию и в помещение осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима». Проезд технических средств и транспорта осуществляется под строгим контролем. Во всей школе размещены автономные лампы для освещения помещения в случае отключения электроэнергии. На каждом этаже расположены планы эвакуации. Во всех коридорах имеются указатели направления движения людей при эвакуации. Оборудованы автономные световые табло «выход». Имеется пожарная сигнализация. Произведена замена огнетушителей, обновлены эвакуационные таблички. В течение 2022 года проведены 4 тренировочные эвакуации учащихся и персонала. В рекреациях школы размещены стенды, предписывающие действия персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях. В коридорах имеется наглядная агитация соблюдения ПДД. В течение учебного года регулярно проводятся с учащимися беседы, классные часы о действиях в различных чрезвычайных ситуациях, о правилах поведения на воде в летнее и зимнее время, безопасного поведения в общественных местах в будние и праздничные дни, соблюдения ПДД. Мероприятия организуются силами классных руководителей и работников школы, приглашаются сотрудники спецслужб:

МЧС, пожарная часть, полиция, медицинские учреждения. Проводятся мероприятия по выполнению соглашения по охране труда:

проверка знаний по охране труда в соответствии с постановлением Минтруда России;

-дни охраны труда, открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, конкурсы детского рисунка, экскурсии на предприятия;

аттестовано 52 рабочих места,

проверки кабинетов,

приобретаются наглядные пособия, приборы, демонстрационная аппаратура, разработаны и утверждены инструкции по охране труда, отдельно по видам работ и отдельно по профессиям образовательного учреждения,

разработаны и утверждены программы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте,

ежегодные профмедицинские осмотры.

общий технический осмотр здания на соответствие безопасной эксплуатации. работники обеспечиваются моющими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами;

индивидуальными средствами защиты, специальной одеждой (халатами),

инструктажи с учащимися по предупреждению травматизма,

обновлены уголки охраны труда,

обновлено освещение в учебных кабинетах, коридорах и рекреациях.

В рамках проведения Дня охраны труда по инициативе администрации школы с 22 по 29 апреля проведены онлайн-мероприятия, направленные на повышения культуры производства и профилактики травматизма в соответствии с планом мероприятий.

В план были включены разнообразные формы работы: экскурсии на предприятия, викторины, лектории, круглые столы.

#### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Изменения последних лет, произошедшие в образовательной среде, предусматривают обязательный контроль условий ведения учебно-воспитательного процесса и соотнесение их с федеральными требованиями. В школе разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества в МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района.

В школе выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

в муниципальных, краевых Всероссийских предметных олимпиадах:

| Этапы олимпиад | 2023 | победители | 2024 | победители |
|----------------|------|------------|------|------------|
| Муниципальный  | 66   | 11         | 36   | 12         |

|           |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|
| Зональный | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Краевой   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| итого     | 66 | 11 | 36 | 12 |

| <b>Занятость учащихся школы во внеурочное время (спортивные секции)</b>                   | 2023       | 2024       |
|---|------------|------------|
| Футбол ст. «Труд»   | 58         | 60         |
| Спортивный туризм   | 15         | 15         |
| «Динамо»  | 40         | 40         |
| «Олимп»   | 57         | 65         |
| Волейбол  | 30         | 32         |
| Настольный теннис   | 30         | 27         |
| ОФП   | 15         | 25         |
| Плавание (Бассейн «Дикая утка»)   | 45         | 43         |
| ДЮСШ борьбы и единоборств   | 55         | 50         |
| <b>Итого:</b>   | <b>345</b> | <b>357</b> |
| <b>Занятость учащихся школы во внеурочное время (творческое, техническое направления)</b> |            |            |
| ГДК (вокал, танцевальные коллективы)  | 70         | 70         |
| ЦДТ (кружки, коллективы)  | 20         | 20         |
| Школа искусств  | 45         | 50         |
| ЭБЦ   | 120        | 110        |
| Мир Лабы  | 15         | 13         |
| Центр развития «Умные дети»   | 35         | 45         |
| <b>Итого:</b>   | <b>305</b> | <b>308</b> |

Сравнительная таблица результатов воспитательной работы за 2023 и 2024 годы показывает положительную динамику в работе по проведению совместных мероприятий с сопредельными структурами, занятости учащихся школы во внеурочное время (спортивные секции, творческое, техническое направления).

В течение 2024 года в школе работали спортивные секции волейбола, спортивного туризма, настольного тенниса, самбо и ОФП. 523 учащихся заняты в спортивных секциях и спортивных школах, что составляет 61% учащихся. Учащиеся 13-15 лет в количестве 154 чел. приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО.

Учащиеся школы приняли участие во всех видах проводимых спортивных соревнований. На протяжении пяти лет школа стабильно занимает 2-3 места

в муниципальном этапе Всекубанской Спартакиады игровых видов спорта «Спортивные надежды Кубани».

Учащиеся школы продемонстрировали высокий уровень спортивного мастерства, физической подготовки и силы духа, добившись убедительных результатов в игровых видах спорта и легкоатлетических соревнованиях. Благодаря достигнутым результатам по итогам Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» школа в 2023-2024 учебном году заняла четвертое место в муниципальном этапе.

В течение учебного года не было учащихся задержанных, в результате нарушения закона № 1539 КЗ, что говорит о достаточном уровне организованной профилактической и просветительской работы школы в данном направлении.

Проведен очередной этап проводится конкурс «Класс года». По итогам успеваемости и участия класса в общественной жизни школы, города, района подведены итоги конкурса и утверждены на заседании Совета школьного самоуправления.

Школа работает в качестве краевой стажировочной площадки Института развития образования по теме «Воспитание навыков безопасного поведения у обучающихся» для МБОУ СОШ № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска Лабинского района.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить профилактику негативных явлений, путём диагностики социальных проблем.
2. Объединить условия семьи, школы, общественности для оказания помощи и защиты своим клиентам – детям, подросткам, семьям.
3. Развивать обучающихся в разных образовательных системах.

Таким образом, основными достижениями коллектива педагогов и учащихся можно считать:

Достаточно высокий уровень организации работы школы.

Высокий уровень качества обученности учащихся.

Обеспечение качества учебной подготовки учащихся за счёт внеурочной деятельности, организации системной работы по профилактике неуспеваемости, деятельности курсов по выбору и элективных курсов, использования технических средств обучения.

Достижения отдельных педагогов в области научно-исследовательского творчества.

Систематизацию методической работы, расширение взаимодействия её структурных подразделений.

Привлечение большего количества учащихся к участию в учебно-исследовательской и проектной работе и различных конкурсах.

Использование учителями в учебной и воспитательной работе новых информационных технологий.

Благоприятную систему взаимоотношений педагогов между собой, учащимися и родителями. Работа по созданию условий для формирования компетентной личности – это длительный процесс.

Педагогический коллектив в 2023\2024 учебном году определяет проблему «Развитие гибкого образовательного пространства, социального взаимодействия субъектов образовательного процесса, стабильного функционирования школы» направит свои усилия на создание условий для социального взаимодействия и партнерства субъектов образовательного процесса через совместную деятельность учителей, учащихся, родителей в ходе реализации ФГОС, методическое сопровождение апробации введения ФГОС начального и основного общего образования, ресурсное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, реализацию программы духовно-нравственного воспитания, создание и совершенствование учителями рабочих программ урочной и внеурочной деятельности в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана школы, более широкое использование в обучении современных технологий, в том числе проектных, научно-исследовательских и информационно-коммуникационных, применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности на всех этапах обучения, более качественное и эффективное обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля и совершенствования системы управления качеством образования, педагогическое просвещение родителей учащихся и включение родительской общественности в процедуру промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей,

Директор

Д.М.Бабенко

**Показатели**

**деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школы № 4 города  
Лабинска муниципального образования Лабинский район, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателей  |
|-------|--|-------------------|---|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 847 человек       | Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N<br>$N = 1.2 + 1.3 + 1.4$  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 334 человек       |   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 443 человек       |   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 70 человек        |   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 385 человек       | 1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N <sup>пр</sup>   |
|       |  | 55,2%             | 2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 26,6 балла        |   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 14,2 балла        |   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 73,5 балла        |   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 56,5 балла        |   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 87 человек        | 1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9  |
|       |  | 0 человек         | 2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - B9 <sup>пр</sup>   |
|       |  | 0 %               | 3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B9^{пр} * 100 / B9$ |

|      |   |             |   |
|------|---|-------------|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 87 человек  | 1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{MAT}$   |
|      |   | 0 %         | 2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = $V9^{MAT} * 100 / V9$                                   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 42 человека | 1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$  |
|      |   | 0 человек   | 2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{PЯ}$   |
|      |   | 0 %         | 3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = $V11^{PЯ} * 100 / V11$ |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек   | 1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{MAT}$  |
|      |   | 2 %         | 2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - % = $V11^{MAT} * 100 / V11$    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек   | 1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V9^{AT}$  |
|      |   | 0 %         | 2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса % = $V9^{AT} * 100 / V9$  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек   | 1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V11^{AT}$  |
|      |   | 2 %         | 2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса % = $V11^{AT} * 100 / V11$  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 10 человек  | 1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $V9^{OTL}$   |
|      |   | 11,5%       | 2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = $V9^{OTL} * 100 / V9$   |

|        |  |              |  |
|--------|--|--------------|--|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 человек   | 1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $B11^{отл}$  |
|        |  | 23,8 %       | 2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = B11^{отл} * 100 / B11$       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 694 человек  | Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$   |
|        |  | 78.3 %       | Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$<br>(N - значение показателя строка 1.1) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 247 человека | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$   |
|        |  | 27,9 %       | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 4 человек    | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$   |
|        |  | 0,5 %        | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$                               |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0 человек    | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$  |
|        |  | 0 %          | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{фед} * 100 / N$                          |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек    | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{ми}$   |
|        |  | 0 %          | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{ми} * 100 / N$                         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 59 человек   | 1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$  |
|        |  | 6,7 %        | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{угл} * 100 / N$                      |

|      |   |            |  |
|------|---|------------|--|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 18 человек | 1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{\text{проф}}$  |
|      |   | 2 %        | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся %<br>= $N^{\text{проф}} * 100 / N$  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек  | 1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{дист}}$  |
|      |   | 0 %        | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{\text{дист}} * 100 / N$   |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек  | 1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{сет}}$  |
|      |   | 0 %        | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = $N^{\text{сет}} * 100 / N$   |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 44 человек | Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 40 человек | 1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^B$  |
|      |   | 90,9 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^B * 100 / PD$   |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек | 1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{BP}$  |
|      |   | 90,9 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{BP} * 100 / PD$   |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование   | 4 человек  | 1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{CP}$  |

|        |   |            |  |
|--------|---|------------|--|
|        | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 9,1 %      | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD$  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек  | 1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{cpp}$  |
|        |   | 9,1 %      | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cpp} * 100 / PD$  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек  | 1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)   |
|        |   | 15,9 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$   |
| 1.29.1 | Высшая  | 4 человек  | 1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$   |
|        |   | 9,1 %      | 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$  |
| 1.29.2 | Первая  | 3 человек  | 1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$   |
|        |   | 6,8%       | 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 21 человек | 1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года)<br>$PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)   |
|        |   | 47,7 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2) |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 5 человек  | 1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$   |

|        |  |            |  |
|--------|--|------------|--|
|        |  | 11,4 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 15 человек | 1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$  |
|        |  | 34,1 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человека | 1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{30}$  |
|        |  | 13,6 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15 человек | 1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{55}$  |
|        |  | 34,1 %     | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек | 1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R   |
|        |  | 48 человек | 2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$   |
|        |  | 100 %      | 3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$ |

|       |  |              |  |
|-------|--|--------------|--|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек   | 1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – $R^{фгос}$  |
|       |  | 100 %        | 2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$ |
| 2.    | Инфраструктура   |              |  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 44единиц     | 1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК   |
|       |  | 20 единиц    | 2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – $ПК^{об}$   |
|       |  | 0,05 единиц  | 3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = $ПК/N$ (где N значение показателя из строки 1.1)  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15582 единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э   |
|       |  | 17,6 единиц  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $Э^{уч} = Э / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да           |  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет          |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет          |  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет          |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да           |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да           |  |

|       |  |             |   |
|-------|--|-------------|---|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 886 человек | 1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$   |
|       |  | 100 %       | 2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся<br>$\% = N^{ин} * 100 / N$<br>(где N значение показателя из строки 1.1) |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2633 кв.м   | 1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).                   |
|       |  | 3,01 кв.м   | 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$<br>(где N значение показателя из строки 1.1)  |

Директор

Д.М.Бабенко