

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 им. В.Г. Вареласа города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район

## Программа подготовки детей к школе «Дошколёнок»

### Пояснительная записка

Нередко подготовка детей к школе сводится к обучению их счету, чтению, письму. Между тем, практика показывает, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

*Цель данной программы:*

Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

*Основные задачи программы:*

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Программа рассчитана на детей 6-летнего возраста. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать,

создавать новое, наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Концепция программы подготовки будущих первоклассников основана на следующей идее: дошкольники только готовятся к систематическому обучению и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

*Порядок организации* работы школы будущих первоклассников группы формируются из детей дошкольного возраста;

Продолжительность курса: 4 месяца

#### **Режим занятий:**

февраль – 1 раз в неделю по 1,5 часа, (3 занятия по 30 минут);

март, апрель, май по 2 раза в неделю по 1,5 часа , (3 занятия по 30 минут);

наполняемость групп до 25 человек;

*Содержание программы* предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

#### **«Занимательная математика».**

На занятиях курса будущие первоклассники путешествуют по стране знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, ориентироваться в пространстве, Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

Формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;

Логическая подготовка, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;

Символическая подготовка – подготовка к оперированию знаками.

### **«Основы грамоты».**

Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого курса являются развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

### **«Умелые ручки».**

Целью данного курса является развитие творческих и совершенствование коммуникативных навыков дошкольников. Развитие (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), умение группировать предметы по нескольким признакам, комбинировать их, подмечать в предметах сходства и различия, составлять композиции, используя подручный материал (клей, ножницы, цветная бумага) Развитие коммуникативных способностей дошкольника – это привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе.

Ведущий метод работы с детьми – это игра. Данный тип деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Основная форма организации деятельности – это урок. Используются различные виды уроков – урок-путешествие, урок-игра.

*Цели занятий:*

- Развитие слухового и зрительного восприятия.
- Развитие целенаправленного внимания и наблюдательности.
- Развитие слуховой и зрительной памяти.
- Развитие мышления и речи.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
- Совершенствование навыков монологической речи.

- Совершенствование навыков диалогической речи.
- Развитие мимики и пантомимики.
- Развитие фантазии и воображения.
- Развитие способностей к глубокому образному мышлению.
- Развитие способностей к установлению причинно-следственных связей.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование эмоционально-волевой сферы.
- Формирование этических представлений.
- Повышение уверенности в себе.
- Научить принимать решения.

### ***Учебный план курса «Дошколёнок»***

Направление	Количество часов в неделю	Всего часов
«Занимательная математика»	1,5 часа- февраль; 3 часа –март, апрель, май	24
«Основы грамоты»	1,5 часа- февраль; 3 часа –март, апрель, май	24
«Умелые ручки»	1,5 часа- февраль ; 3 часа –март, апрель, май	24

## Календарно – тематическое планирование занятий «Занимательная математика»

№ пп	Тема занятий	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Свойства предметов. Сравнение.		
2	Понятия: равные, одинаковые. Понятия: длинный – короткий. На, над, под, справа, слева.		
3	Понятия: Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково.  Один. Много.		
4	Точка, линия, прямая и кривая линия.		
5	Ломаная линия. Многоугольник. Угол.		
6	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.		
7	Знаки +, -, =, ≠. Ориентировка на листе.		
8	Знаки <, >, =, ≠.		
9	Соотношение количества предметов с цифрой.		
10	Математические загадки.		
11	Раньше, позже. Математические игры.		
12	Длиннее, короче. Измерение длины.		
13	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.		
14	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.		
15	Соотношение количества предметов с цифрой.		
16	Задачи, шутки. Ориентировка во времени.		

17	Работа в тетради в клетку.		
18	Геометрические формы. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб.		
19	Составление фигур из частей и деление фигур на части.		
20	Соотношение количества предметов с цифрой.		
21	Решение арифметических задач.		
22	Работа в тетради в клетку.		
23	Логические задачи.		
24	Математические символы. Логические задачи.		

## *Календарно – тематическое планирование занятий*

### *«Умелые ручки»*

№ пп	Тема занятий	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Открытка для папы.		
2	Моделирование самолета.		
3	Лепка по сказке колобок.		
4	Лепка. Забавные животные «Утка с утятами».		
5	Декоративная работа. Аппликация из геометрических фигур.		
6	Аппликация « Павлин»		
7	Аппликация по шаблону «Грибок»		

8	Оригами «Лебедь»		
9	Конструирование «Домик у дороги»		
10	Мастерская . Изготовление игрушек.		
11	Мастерская. Лепка фруктов и овощей.		
12	Мастерская . Лепка из соленого теста.		
13	Аппликация « Букет.»		
14	Объемное моделирование « Одуванчик»		
15	Лепка «Посуда из колец»		
16	Мозаика «Кораблик»		
17	Лепка «Лиса и колобок.»		
18	Лепка « Стрекоза.»		
19	Изготовление подарка в коробочке.		
20	Изготовление открытки.		
21	Плыви, плыви кораблик (оригами из бумаги)		
22	Аппликация «Ракета в космосе»		
23	Аппликация «Весенняя композиция»		
24	Коллективная работа «Панно из наших ладошек»		

***Календарно – тематическое планирование  
занятий «Основы грамоты»***

№ пп	Тема занятий	Планируемая дата проведения	
------	--------------	-----------------------------------	--

1	Различение на слух звуков. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.		
2	Текст. Деление на предложение. Знакомство с разлиновкой тетради.		
3	Текст. Деление на предложение. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.		
4	Составление предложений по картинкам времена года. Узкая строка. Письмо прямых - коротких линий. Считалки		
5	Составление предложений по картинкам. Письмо прямых - коротких линий.		
6	Выделение слов из предложений. Слоги. Письмо коротких линий с закруглением внизу. Игры со звуками		
7	Ударный слог. Письмо коротких линий с закруглением вверху. В мире звуков и букв.		
8	Ударный слог. Повторение. Письмо прямой длинной линии с петлёй внизу.		
9	Предложение, слова, слоги, ударение. Знакомство с линованной бумагой		
10	Предложение, слова, слоги, ударение. Письмо коротких линий с наклоном.		
11	Предложение, слова, слоги, ударение. Письмо коротких линий с наклоном.		
12	Русские былинки, бывальницы и сказки.		
13	Русские народные считалки, пословицы и поговорки, прибаутки, сказки, былины.		
14	Игра «Найди букву»		

15	Предложение. Слог. Ударение. Закрепление. Штриховка-копирование		
16	Речь (устная и письменная) - общее представление. Штриховка-копирование		
17	Предложение и слово. Игра «Слова бывают разные»		
18	Ориентировка на линованной бумаге. Игра « Путь к домику»		
19	Слово. Слог. Звуки и буквы.		
20	Звуки и буквы. Короткие, длинные наклонные палочки.		
21	Текст. Предложение. Слово. Слог. Закрепление знаний, умений, навыков. Штриховка-копирование		
22	Текст. Предложение. Слово. Слог. Закрепление знаний, умений, навыков. Штриховка-копирование		
23	Закрепление изученного. Развитие речи		
24	Слово. Семья.		