

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени участника Великой
Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Утверждаю

Директор

 Д.М.Бабенко

«01» сентября 2020г.

Приказ № 201



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регистрирует правовые основы образовательной деятельности МОБУ СОШ № 4 имени участника Великой Отечественной войны Вареласа Владимира Георгиевича города Лабинска Лабинского района (далее школа) в отношении учащихся по состоянию здоровья, нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принимаемыми на их основе федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами в области образования, Уставом и настоящим Положением.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства; является звеном системы непрерывного образования, предоставляет каждому обучающемуся образовательные услуги как в пределах государственных стандартов для образовательного учреждения, так и повышенного образовательного уровня.

1.4. Школа несет ответственность перед Управлением образованием, родительской и педагогической общественностью за качество образования, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям детей, являющихся инвалидами по состоянию здоровья.

2. Цель и задачи обучения учащихся на дому

2.1. Целью является создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося являющегося инвалидом, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни.

2.2. Основные задачи:

- организация образовательного процесса обучающихся на дому в связи с невозможностью своевременного и безопасного прибытия их к месту обучения;

- обеспечение гарантий получения доступного обязательного общего образования;
- создание оптимальных условий организации образовательного процесса для

обучающихся;

- удовлетворение образовательных запросов населения

3. Содержание и организация домашнего образовательного и воспитательного процесса

3.1. Учебный план школы для учащихся инвалидов формируется на основе федерального и регионального базисных учебных планов и образовательных программ начального, основного, полного общего образования, профильных программ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. План разрабатывается общеобразовательным учреждением и согласуется с учредителем.

3.2. Образовательный процесс домашнего обучения имеет личностно ориентированную направленность с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного и среднего (полного) общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, иными локальными актами регионального органа управления, муниципальных органов управления образованием. Для выпускников профильных классов экзамен по одному из профильных предметов является обязательным. Общее количество экзаменов при этом может не меняться.

3.4. С целью развития внутренней свободы, психолого-педагогической помощи в формировании самостоятельности, самоопределения и самореализации в школе создаётся служба поддержки личности, в которую входят: логопед, педагог-психолог, социальный педагог медицинский работник.

3.5. Внеурочная деятельность воспитанников осуществляется в рамках образовательных программ дополнительного образования, существующих в школе.

3.6. Открытость воспитательного процесса обеспечивается путем вовлечения родителей учащихся инвалидов в образовательный процесс.

3.7. Прием и выбытие обучающихся, проводятся по заявлению родителей (законных представителей) руководителем общеобразовательного учреждения в течение всего учебного года и оформляются приказами по школе. Порядок приема детей инвалидов определяется соответствующим школьным положением. Родители обучающихся (законные представители) должны быть ознакомлены с положением об обучении на дому при зачислении детей в школу.

3.8. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель общеобразовательного учреждения разрешает временное выбытие обучающихся на дому (на лечение, в детский санаторий, на временное обучение в специальные учебные заведения) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие, в приказе отмечается возможность продолжения обучения по месту временного пребывания.

3.9. Медицинское обслуживание детей инвалидов обучающихся в школе, осуществляется медицинским работником школы или медицинским учреждением здравоохранения, за которым закреплено обслуживание учащихся получающих образование на дому.

4. Управление и кадровое обеспечение домашнего обучения в школе

4.1. Руководство реализацией образовательного процесса учащихся нуждающихся в домашнем обучении осуществляет педагогический совет школы, председателем которого является руководитель образовательного учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

4.2. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за осуществление образовательной деятельности учащихся инвалидов перед муниципальным управлением образованием и родителями.

4.3. Образовательный процесс в обучении на дому осуществляют преподаватели из числа наиболее квалифицированных педагогических работников школы.

4.4. Оплата труда педагогов индивидуального обучения оплачивается с применением коэффициента 1,2 в связи с особой спецификой образовательного процесса вне пределов школы.

5. Финансирование обучения на дому

5.1. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств в строгом соответствии с Методикой планирования расходов на оплату труда при формировании сметы доходов и расходов муниципальных общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

